



内江市市中区求是职业技术学校

中等职业教育质量年度报告 (2023年)

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2023 年度）

填表单位（加盖公章）



成德职业技术学院

填表时间：2024 年 1 月 21 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	求是职业学校	其他	2024 年 1 月 21 日	www.potus.edu.cn	
2					
3					
4					

- 注：1.填表单位指市（州）教育主管部门、省属中职学校。
 2.学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省三名中职学校或其他。
 3.发布网址请填写具体链接。

附件3

内容真实性责任声明

学校对内江市市中区求是职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

蔡媛城

2023年12月28日

前 言

为健全职业学校教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督。按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）有关要求。按“一校一年报”的编制和发布要求，内江市市中区求是职业技术学校在内江市教育局的指导下，认真负责、实事求是、精益求精的编写质量年报，年报内容包含学校的基本情况、人才培养、质量保障措施、产教融合、服务贡献、举办者履责、特色创新、党建工作等八个部分，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型产教融合实践中心等等。如实反映学校的教育人才培养质量和办学水平，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

目 录

一、基本情况	
(一) 学校情况	1
(二) 学生情况	1
(三) 设施设备情况	2
(四) 教师队伍建设情况	2
二、人才培养	2
(一) 学生素质培养	2
(二) 学生资助情况	3
三、质量保障措施	3
(一) 质量监管体系	3
(二) 教学常规管理	4
(三) 教学科研工作	5
(四) 教师教育管理	5
(五) 爱国主义教育	6
(六) 行为习惯养成教育	6
(七) 心理健康教育	6
(八) “家校互助”工作	6
(九) 学校各类活动	7
(十) 团委工作	7
(十一) 安全工作	7
(十二) 健康教育	8
(十三) 环境卫生工作	8
四、教师队伍建设	8
(一) 师德师风建设	8
(二) 爱岗敬业教育	9
(三) 教师队伍建设	10
五、产教融合	10
(一) 校企合作	10
(二) 学生实习	
六、服务贡献	10
(一) 学校帮扶	10
(二) 人才成长	11
(三) 社会贡献	11

七、特色创新(对口升学)	11
八、案列.....	12
(一)情感与文化互渗,助力学子圆梦.....	12
(二)新老教师传承,展现职教风采.....	14

年报数据导出表目录

(一)质量积分卡.....	15
(二)教学资源表.....	16
(三)国际影响表.....	18
(四)服务贡献表.....	19
(五)落实政策表.....	20

一、基本情况

（一）、学校情况

1、校园建设：内江市市中区求是职业技术学校是1986年6月创办的一所由内江市市中区教体局主管、四川省教育厅备案的全日制民办中等职业技术学校。建筑面积近4.06万平方米，生均值达到21.4平方米。占地面积8.27万平方米（含校企合作租赁面积）生均值达到43.7平方米。校园绿树成荫，鸟语花香，有宽阔的操场、灯光球场、多媒体阶梯教室、计算机网络教学中心、机械加工车间等各专业实训实作室，教学设备设施齐全，文化氛围浓厚，是莘莘学子理想的读书成才的佳境。

2、办学宗旨：学校坚持“立德树人、求是创新”的办学宗旨，以教书育人为中心，技能实训为基础，对口升学为契机，实施多元化、多层次、多渠道办学。采用封闭式半军事化管理，突出培养夯实基础，强化专业技能，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代中职学生。

（二）、学生情况

现有全日制在校学生1871人，33个班级。2023年毕业学生760人，参加对口升学并被高校录取718人（其中升入本科院校18人），升入高等教育的比例为毕业生总数的94.47%。在本届毕业生中，直接就业42人，其中对口就业38人。升入高等教育的也计算为直接就业和对口就业，则就业率达到了99.6%。对口就业率为98.9%。截止2023年9月30日，毕业生初次就业率为99.5%。初次就业起薪

2000-3000 元的毕业生占到了 5.5%。

（三）、设施设备情况

教室全部安装了多媒体投影仪，多媒体阶梯教室、计算机网络教学教室三个，计算机 296 台、机械加工车间等各专业实训实作室，生均教学仪器设备值 2805 元。现学校教育教学设施设备总价值达 525 多万元，与上一年相比，教学设施设备新增 175 万元的投入，实习工位新增 80 个，扩建学校图书馆，藏图书达到 5.91 万册，生均 31.5 册。学校各项实训和现代化教育设备基本配套齐全，能够满足现有各个专业的教学、试验、实训、实习需要。

（四）、教师队伍情况

我校现有教职工 139 人，其中专任教师 96 人，后勤人员、宿管老师、食堂员工共计 43 人。兼职专业课和实习指导教师 11 名，在 96 名专任教师中，本科学历 56 名。具有高级职称 12 名，双师型教师 16 名，与上一年相比，教师人数增加 23 名。

二、人才培养

（一）学生素质培养

1、德育活动常态化。建立健全德育工作体系，完善各项管理制度，注重把社会主义核心价值观融入教育教学的全过程，坚持对学生日常行为规范进行规范考核，引导和教育学生树立正确的人生观、价值观，逐步培养学生养成良好的思想品德和行为习惯。一年来，中职学生操行评定合格率为 97%，学生违纪率在 0.2% 以下，违法率为 0%。

2、学生身体素质：学校坚持“三操两活动”，培养学生运动兴

趣和习惯，确保学生每天体育锻炼1小时，提升学生身体素质。能够严格按照《国家学生体质健康标准》要求，开展学生体质健康测试和数据上报工作，2023年学生体质健康测试达标率为96.2%。

（二）对口升学及技能大赛

2023年单招升学考试，取得了参考715人，录取641人，录取率达90%，其中国家示范（骨干）高职院校报名126人，录取119人，录取率达94.4%，公办院校录取440人，录取率62%，远超全省45%的平均录取率，均创我校升学纪录。参加2023年对口高考，本科硬上线18人，其中600分以上13人，计算机专业最高分648分，财经专业最高分646分，均名列内江市2023年对口高考总分第一名。

全市技能大赛：内江市职业英语技能，获得二等奖两个。

（二）学生资助

2023年有1869人享受国家免学费资助；有276名同学享受国家助学金资助，获中职国家奖学金1人，除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与部分特困家庭学生结对与募捐活动。安排结对教师经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，不少学生圆了自己的大学梦，或者成为了行业的岗位能手。

三、质量保障措施

（一）完善质量监管体系

在上一年度的基础上，进一步强化管理完善机制。学校党、政、工、

团组织齐全，职责明确，相互配合、各行其责，共同服务教育教学及其管理。教务处、政教处为学校教学总体管理部门，分别负责全校教务工作和专业建设与专业教学管理。管理措施到位。教务科、政教处、培训处及各部门，认真抓好教育教学计划制定、实施、检查和总结，确保教育教学工作规范开展，收到实际效果；学校改革传统评价制度，实行学生德育量化考评制度、学生技能大赛制度、努力培养“三合格”人才；

（二）教学常规管理工作

1、年初及时抓好制定年度教学工作计划，尤其是财经商贸类、智能制造类、公共管理与服务类专业课调整考纲，教务处和相关教研组长共同分析，及时调整课程计划和教学计划，全体教师每期开学及时制定学科教学计划，期末做好学科教学总结。

2、完善教师考核细则。教务处在 2023 年下期完善教师考核相关制度，从教师教学质量、学生测评、教师出勤、教研情况、获奖情况、教学六认真落实情况等方面进行全面考核，并以此作为评选优秀教师和教师晋岗晋级的重要依据，教师考核更加规范和细化。

3、进一步完善教学质量检查制度，健全对教学质量的管理和评估机制，深入随堂听课、评课，定期召开教师、学生座谈会，不定期召开各年级教学分析会，定期和不定期组织检查性听课、检查教案、作业布置及批改和实践教学的情况，2023 年开展学生对教师测评活动，科学评估课堂教学及教学改革。

4、做好课堂教学的检查。不定期深入课堂，检查教学过程和教

学秩序，对存在的问题，及时与相关教师做好沟通。

5、对教学检查做到公开、公正，每月考核及时在教务处公示栏予以公布

（三）重视教学科研工作

引导教师转变教学观念，构建模块化专业课程体系，改变教学方法和人才培养模式，积极探索适合职业中学学生特点的教学规律。

1、加强管理，细化工作：为了细化管理，本学年把财经公共教研组细化为财经组和公共管理组，使得学校教研工作更加细化和完善，并制定了各教研组长工作职责，不定期召开教研组长会，各项教研工作有序开展。

2、加强学习和培训，更新教师教学观念。安排了春秋两季优秀教师公开课、示范课和优质课、评优课等基础教研活动，创新职教人才培养模式。根据市场需求和社会发展趋势，组织制定各专业培养目标和各学科教学目标。

3、大力开展公开课、示范课、优质课等教研活动

（四）加强教学管理

教务处全体人员认真落实“严、细、快、实”的工作作风，增强责任感，认真履行岗位职责，加强专业理论的学习，以适应岗位需要。及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成了上级交给的各项任务。落实管理人员，完善资料管理制度。对学生评教中反映的问题，认真分析存在的原因，及时与老师进行沟通和交流，同时从制度上加以规范和约束。

（五）爱国主义教育

继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情。树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。利用早自习或午休时间，在课前10分钟系统进行爱国主义教育，正确引导学生做到四个结合，即把开展爱国主义教育与创建文明班级结合起来，狠抓班风建设；与加强学生素质教育结合起来，与树立远大理想目标结合起来，与爱班级爱集体结合起来，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

（六）行为习惯养成教育

加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以班级教育、自我教育为主，政教处督察队为阵地，通过各项检查工作帮助学生养成良好的卫生、纪律、学习、生活、行为习惯，收到了良好的教育效果。

（七）心理健康教育

定期开展丰富多彩的心理健康教育活动，相关的活动有个体心理咨询、团体心理咨询、电话咨询等。虽然服务形式不同，但目的只有一个，是在帮助同学们适应中学生活，调整心态，走向健康生活。也促进他们认知、情感等方面的成长和完善，成为一个拥有健康人格的人。

（八）发挥“家校互动”的职能

部分家长的学问和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的安康成长。学校要求各位老师加强与同学家长的沟通；实行家访、访谈等形式，理解家长的需求，准时把握好同学

的学习动态。并结合上级主管部门开展了“小手拉大手”活动。

（九）开展丰富多彩的活动

1、坚持每周一的升旗仪式,细心预备升旗仪式,利用国旗下讲话对同学进展文明礼貌、行为习惯等训练。

2、开展感恩教育活动“珍惜时光,回报父母”,全体师生的到一次心灵的洗涤,学会感恩、懂得感恩、并付诸行动。

3、开展了丰富多彩的同学课外活动,“五四”青年节庆贺活动、拔河、篮球竞赛等,让同学得到了展现的平台,在快乐中学习成长。

4、坚持文明班级评比,连续开展了“流淌红旗”评比活动。给同学制造一种乐观向上的气氛,让同学自己管理自己。

（十）团委工作

完成了上级团委安排的基层团组织规范化建设的各项工作任务,发展了新团员 100 名。坚持每月一次主题黑板报评比活动,组织学生开展了 8 次如“防网络诈骗”“防校园欺凌”“防传染病”禁毒教育等为主题的活动。还成功组织举办了 2023 年五四青年节主题为“红色旋律,青春之声”文艺汇演、爱心捐助困难同学,珍惜时光,汇报父母等主题活动。

（十一）安全工作

聘请法治副校长及街道民警开展了法制安全教育讲座、各类安全主题班会讲、安全教育进校园专题讲座。完善了门卫管理制度,坚持每天早中晚在校门口由学校行政、护学岗值班。通过隐患排查、疏散演练、管制刀具清缴、校园周边环境治理、整治学生骑乘摩托车电动

车等活动，杜绝了安全事故的发生。同时，对特殊学生摸底，建立台账，开展谈心谈话活动，加强了高三学生考前的心理辅导教育，全年未发生一起安全责任事故。严格落实食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。学校食堂不能“只算经济帐，不算健康帐”，要千方百计让学生吃好、吃满意的理念，学校食堂每周都精心编制菜单，确保菜肴品种的合理搭配。学校全年未发生一起安全责任事故，真正做到为师生的生命、健康保驾护航。

（十二）健康教育工作

对学生进行传染病防控、消防、禁毒、防交通事故、防溺水等健康等方面的宣传教育；卫生室建立了传染病防控的台账，组织一年级新生健康体检和肺结核筛查，组织全校教职工及15岁以上学生进行艾滋病筛查工作。各班及时填写晨午检登记表，建立了学生因病缺课追踪台账，加强了教室、寝室开窗通风。

（十三）校园环境卫生工作

坚持每周二、五下午的大扫除，组织师生开展校园除杂草、清除卫生死角活动，及时邀请卫生防疫部门前来指导工作，完成了市级创卫、巩卫工作各项指标，学校卫生整体面貌焕然一新。

四、教师队伍建设

（一）师德师风的建设工作

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人”。学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人

为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量

1、依法执教：组织学习宣传党的教育方针和基本路线。组织全校教职员学习解读“一号检察建议书”，签订“四不”机制承诺书。

5月为《民法典》宣传月活动，同时将《教师法》贯穿在整个教育教学过程中去。

2、强调以身立教，努力为人师表：学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

（二）加大爱岗敬业教育

学校要求教师勤恳钻研业务，提高教学本事。认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，尽职尽责搞好本职工作。同时学校最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。与教职员签订师德师风承诺书、一岗双责的安全承诺书。选派教师参加国、省和市级职教师资培训班，一年来，先后有20多人次参加国家级、省级等不同层次的专业培训，有效的提升了教师专业水平，更新了观念，引进新的教学方法。2023年参加四川省中等职业技术学校教师论文大赛，获得一等奖一名，二等奖两名。

（三）教师配备

我校采取了“招、聘、培”“请进来、走出去”等办法，不断加强教师队伍建设力度。2023年，为学校新调进23名教师，聘请兼职专业课教师和实习指导教师11人。使学校教师人数达到了96人，师资队伍进一步壮大。针对专业课教师不足的问题，积极引导文化课教师“改行转型”为专业课教师，争做“双师型”教师。目前，我校共有16名“双师型”教师。

五、产教融合

（一）校企合作

我校积极深化校企合作，采取校企合作、校校合作等办学形式，加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向企业培养专业人才。长期与东林重工、未来全景、巴适图文合作开展实习实训、教学实习工作。

（二）学生实习

这两年受新冠肺炎疫情的影响，学校没有组织学生参加顶岗实习。

六、服务贡献

（一）学校帮扶

发挥学校特色，对在校就读的建档立卡贫困户子女进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收学杂费、书本费、生活费等，每年大约出资10万元解决贫困户子女就学困难问题。引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防患于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力。教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

（二）人才培养

学校坚持“立德树人、求是创新”的办学理念，走对口升学的道路，为中职学生提供升入高职院校的渠道和机会，使之能更好的学习一门专业技能，为社会培养有一技之能的建设者。

（三）社会贡献

加强与驻地社区的联系，扶贫帮扶凸显责任与爱心。学校共派出5名中层以上骨干深入到东方社区开展结对帮扶工作，组织师生慰问养老院老人，完成困难学生捐赠近1.6万元，圆满完成2023年度扶贫帮扶任务。并通过多种渠道，开展党员进社区、慰问社区困难群众、困难教师等活动，取得良好效果。深度观察落实上级教管部门的要求利用学校教育主阵地以小手牵大手的形式，通过微信群、QQ群、LED广泛宣传国家的相关政策。

七、特色创新

我校以对口升学为重点，狠抓教学常规管理，加强对教学过程的监控和教学质量的管控，与多所高职院校合作，为其提供优质生源，生源人数逐年递增。大力开展分层教学，重基础，强技能，抓偏科，保升学等手段，参加2023年单招升学考试，取得了参考715人，录取641人，录取率达90%，其中国家示范（骨干）高职院校报名126人，录取119人，录取率达94.4%，公办院校录取440人，录取率62%，远超全省45%的平均录取率，均创我校升学纪录。参加2023年对口高考，本科硬上线18人，其中600分以上13人，计算机专业最高分648分，财经专业最高分646分，均名列内江市2023年对口高考总分第一名。同时本科上线学生中多数被成都大学、四川轻化工大学、成都师范学院、四川文理学院、宜宾学院、攀枝花学院等公办本科院校录取，向社会交出了一份满意的答卷。

八、案例

（一）案列 1：情感与文化互渗，助力学子圆梦

内江市市中区求是职业技术学校 2019 级计算机专业毕业学生邱盛杰，现就读于四川文理学院物联网工程专业。2022 年 12 月参加全国高等学校计算机教育研究会主办的“2022 年第四届全国高校计算机能力挑战赛”，荣获二等奖。指导老师是求是职业技术学校廖川老师。

邱盛杰出生在农村，父母离异，母亲的出走，对他的心里造成严重的影响，性格变得孤僻。初中毕业后没有考上高中，去打工两年，才发现没有文化和技能在社会上生存的难，心理和精神都受到严重的影响，出现抑郁症状，每天要靠药物控制自己。他想再次回归校园，是内江市求是职业技术学校为他开启了圆梦的大门。

在求是高中三年的学习彻底改变了他人的人生轨迹，针对他的情况学校为其减免三年学费，文化课和专业课老师为他制定学习计划，打基础，查缺补漏。班主任毛秀清老师无微不至的关心、鼓励，计算机专业老师廖川孜孜不倦的教诲，坚定了他努力学习的信念。有一次他腿摔伤骨折，恢复期间老师敷药、炖汤，同学们背上下楼。是求是立德树人、不抛不弃对待每一个学子的精神，互帮互助的校园文化，才驱散了他的抑郁，从开始每日两片药到一片、半片直至完全丢掉药物，成为一个身心健康的人。

邱盛杰只是求是职校众多学子中的一员，学校坚持走对口升学的道路，为中职学生提供升入高职院校的渠道和机会，使之能更好的学习一门专业技能，成为德、智、体全面发展的社会建设者。（附图片）



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



四川文理学院 邱胜杰

参加全国高等学校计算机教育研究会主办的“2022年第四届全国高校计算机能力挑战赛”，成绩优异，荣获 Office 高级应用赛 Word 本研组决赛

二 等 奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：廖川

全国高等学校计算机教育研究会
全国高校计算机能力挑战赛组委会
2022年12月

编号: JTS412714520301

（二）案例 2：新老教师传承，展现职教风采

时光荏苒，目前已经是杨小雪在求是任教的第 5 年了，今年也顺利带完了第二届学生。记得刚来学校工作时，青涩的她带着对教育事业的热情接下了三个班级的英语教学任务，一心想用自己的爱与温柔去打动学生，但面对职校学生的学习基础和态度，受到了打击和压力。感到不知所措，这时求是老教师、教研组长、教导主任、教务副校长纷纷上场不遗余力的分享经历和传授经验。

求是的团队精神感动了她，领导的鼓励激励着她，她把所学到的教学与管理方式运用到实际，没想到效果极好。每次英语教研活动都是她吸取能量的来源，每观摩一次公开课就是她成长的一块垫脚石。同时领导也安排了很多学习成长机会，多次安排其组织校内英语活动。让她两次参加市级教研课教学分析，连续三年带领学生参加内江市英语技能大赛并取得优异成绩，今年获得市级职业英语团体一等奖。

2023 年她所带领的班级学生本科上线 8 人，这极大的鼓舞她的士气，今年她继续担任高三英语教学，不同的是她更加有底气，因为内江市市中区求是职业技术学校给了她一个成长的舞台，她的身后有前辈和同事做坚强后盾，同时让她更加坚定了继续在教育事业上前行的信心。



计分卡											
毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：毕业生升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业(人)	面向第二产业就业(人)	面向第三产业就业(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
760	760	718	18	95	3000	42	4	0	38	0	5

教学资源表									
生师比(:)	双师素质专 任教师比例 (%)	高级专业技 术职务专任 教师比例 (%)	专业群数量 (个)	专业数量 (个)	教学计划内 课程总数 (门)	教学计划内 课程总数 (学时)	教学计划内 课程-课证融 通课程数 (门)	教学计划内 课程-课证融 通课程数(学 时)	教学计划内 课程-网络教 学课程数 (门)
19.48	16.66	12.50	4	4	30	105	0	0	0

教学资源表									
教学计划内 课程-网络教 学课程数(学 时)	教学资源库 数 (个)	其中：国家 级数量(个)	接入 国家智慧教 育平台数量 (个)	省级 数量(个)	接入 国家智慧教 育平台数量 (个)	校级 数量(个)	接入 国家智慧教 育平台数量 (个)	在线精品课 程数(门)	在线精品课 程数(学时)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

教学资源表						
在线精品课	接入	国家智慧教育平台数量	接入	国家智慧教育平台数量	接入	国家智慧教育平台数量
程课均学生	其中：国家级数量(门)	省级数量(门)	省级数量(门)	校级数量(门)	其中：国家级数量(个)	虚拟仿真实训基地数量(个)
数(人)	0	0	0	0	0	0

教学资源表									
省级数量(个)	接入国家级智慧教育平台数量(个)	其中：国家级规划教材数量(本)	编写教材数量(本)	新形态教材数量(本)	接入国家级智慧教育平台数量(本)	互联网出口带宽(Mbps)	校园网主干带宽(Mbps)	生均校内实践教学工位数(个/生)	生均教学仪器设备值(元/生)
0	0	0	0	0	0	200	200	393	2805

国际影响表

接收国 外留学 生专业 数(个)	接收国 外留学 生人数 (人)	接收国 外访学 教师人 数(人)	开发并 被国外 采用的 职业教 育标准 数量 (个)	其中： 专业标 准(个)	课程标 准(个)	开发并 被国外 采用的 职业教 育资源 数量 (个)	开发并 被国外 采用的 职业教 育装备 数量 (个)	在国外 开办学 校数 (所)	其中： 专业数 量(个)	在校 生数 (人)	中外合 作办学 专业数 (个)	其中： 在校 生数 (人)	专任教 师赴国 (境) 外指 导和开 展培训 时间(人 日)	在国 (境) 外组 织担 任职 务的 专任 教师 数(人)	国(境) 外技 能大 赛获 奖数 量 (项)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

服务贡献表

毕业生人数	42	其中： A类： 留在当地就业	38	B类： 到西部和东北地区就业	0	C类： 到中小微企业等基层就业	18	D类： 到大型企业就业	0	横向 技术服务到款	0	横向 技术服务产生的经济效益	0	纵向 科研经费到款	0	技术 产权交易收入	0	知识产权 项目数	0	其中： 专利授权数量	0	发明专利 授权数量	0	专利 转让数量	0	专利 成果转化到款	0	非学 历培训项目数	0	非学 历培训学时	0	公益 项目培训学时	0	非学 历培训到款	0
-------	----	----------------------	----	-------------------	---	--------------------	----	----------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	---------------	---	--------------	---	------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------	---

落实政策表

全日制在校 生人数 (人)	年生均财 政拨款水 平(元)	年财政专 项拨款(万 元)	教职员工 数(人)	其中：专 任教师总 数(人)	思政课教 师数(人)	体育课专 任教师数 (人)	美育课专 任教师数 (人)	辅导员人 数(人)	班主任人 数(人)	参加国家 学生体质 健康标准 测试人数 (人)
1871	1900	0	139	96	6	10	13	33	33	1871

落实政策表

其中：学生 体质测评合 格率(%)	职业技能等 级证书(含 职业资格证 书)获取人 数(人)	企业提供的 校内实践教 学设备值(万 元)	与企业共建 开放型区域 产教融合实 践中心(万 元)	聘请行业导 师人数(人)	其中：聘请 大国工匠、 劳动模范人 数(人)	行业导师年 课时总量(课 时)	年支付行业 导师课酬(万 元)	年实习专项 经费(万元)	其中：年实 习责任保险 经费(万元)
96.20	760	0	0	0	0	0	0	0	0



内江市市中区求是职业技术学校

2024年1月16日发布
