

四川国际标榜职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

---

---

2023 年 12 月 25 日

# 高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2023年度）

填报单位（加盖公章）： 四川国际标榜职业学院

填表时间：2023年12月28日

序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川国际标榜职业学院	2024.1.1	<a href="http://www.gobus.edu.cn">www.gobus.edu.cn</a>	
2				
3				
.....				

注：1. 填报单位指高职院校。  
2. 发布网址请填写具体链接。

## 内容真实性责任声明

学校对四川国际标榜职业学院质量年度报告（2023 年度）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：四川国际标榜职业学院

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 19 日

## 前 言

质量年度报告编制工作是对一年内学校办学质量的全面梳理和总结，是向上级、向用人单位、向社会等展示学校特色和优势，宣传办学和育人理念以及办学成果的重要途径和窗口，是接受上级和社会监督，提升内涵发展的动力。2023年，学校全面贯彻落实上级教育主管部门指示精神，深入实践和探索产教融合、校企合作的办学模式，以提质培优增效为目标，不断提升学校的办学条件和人才培养方案，办党和社会满意的职业教育，培育党和社会合格的技能人才。

一、编制目的 年报制度是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。按照四川省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学校职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制四川国际标榜职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）。

二、编制过程 学校于2023年11月24日召开高等职业教育质量年度报告（2023年度）编制培训会，按会议照要求立刻启动了年报的编制工作，印发了《关于编写高等职业教育质量年度报告（2023年度）的通知》，要求各系、部严格按照学校高等职业教育质量年度报告（2023年度）指标体系任务分解表进行年报的编写工作。

三、年度亮点 本年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，稳步推动新时代学院各项事业高质量发展。深化教学改革，彰显办学特色，扎实推进“双高”建设，教育教学改革成效明显，积极承办和参加四川省职业技能大赛、全省职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛，并斩获多个国际级、国家级一等奖和省级一等奖。成功入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点高校，学校人文与教育学院成功入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点院（系），我校文化育人项目《“六馆支撑、三课堂联动”的文化育人模式实践》成功入选高校思想政治工作精品项目，《“十育并举，十有协同”，打造“三全育人”新格局》成功入选四川省2022年职业院校“三全育人”工作典型案例。学校获得全国高校毕业生就业协会“产教融合优秀基地”称号。学校艺术与设计学院获得“四川省教育工作先进集体”称号。在国家级

一类大赛第三届全国工业设计职业技能大赛家具设计师赛项决赛中，我校艺术与设计学院家具设计与制造专业学生程浩东、周登俊分别代表四川省队、轻工队参加了本次决赛，选手程浩东、周登俊分获学生组一等奖、二等奖。《影视后期剪辑》课程思政典型案例获四川省首批高等学校课程思政典型案例认定。

# 目录

一、学院概况 .....	15
(一) 学院简介 .....	15
(二) 管理体制 .....	17
(三) 二级学院与专业设置 .....	18
二、基本信息 .....	20
(一) 教学基础设施 .....	20
1. 校园总面积 .....	20
2. 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积 .....	20
3. 校园信息化情况 .....	20
4. 图书馆状况 .....	20
5. 运动场面积及生均面积 .....	21
(二) 教学基本条件 .....	21
1. 实践教学 .....	21
2. 师资队伍 .....	22
3. 办学经费 .....	24
4. 教学资源 .....	25
5. 新专业申报情况 .....	26
6. 行业企业参与教学情况 .....	26
(三) 生源情况 .....	26

三、深化教育教学改革，持续提高人才培养质量 .....	27
(一) 以“说专业、说课程、说教学设计”展示活动为抓手，切实提高教师教学能力 .....	27
(二) 以“以赛促教，以赛促学”活动为载体，切实提升学院教育教学质量，彰显办学实力 .....	28
(三) 访企拓岗，助推学院专业群建设和“双高”建设	37
(四) 畅通交流渠道，深化对标竞进，提升学院教育教学质量 .....	38
(五) 落实“领导干部上讲台”，上好新时代思想政治理论课 .....	38
(六) “十育并举，十有协同”，打造“三全育人”新格局 .....	39
(七) 多重措施并举，促进教师队伍发展 .....	45
1. 访企拓岗，积极构建教师企业流动工作站 .....	46
2. 多措并举 促进青年教师成长 .....	47
(八) 积极迎接“诊改复核”，优化学院办学能力 .....	48
四、 学生服务改革与成效 .....	49
(一) 响应时代号召，肩负历史使命 ——我校顺利召开第八次学生代表大会 .....	49
(二) “一园六馆”联动，打造特色美育基地 .....	51
(三) 劳动教育在学院沃土上根深叶茂，全校教职员工“扫	

除正心” 践行活动 .....	58
(四) 开展第十七届社区文化节活动, 助力校园文明建设	60
(五) 建立就业服务体系, 促进就业 .....	62
(六) 规范奖学金、助学金和补贴机制, 调动学生学习积极性 .....	65
(七) 毕业生就业情况 .....	65
1. 2023 届毕业生就业概况 .....	65
(1) 毕业生规模 .....	65
① 毕业生总数 .....	65
② 毕业生性别结构 .....	66
(2) 毕业生就业率 .....	66
① 全院毕业生就业率 .....	66
② 各二级学院就业率 .....	66
(3) 毕业生就业结构 .....	66
① 毕业生就业去向 .....	66
② 签约就业毕业生就业地区分布 .....	67
③ 签约就业毕业生就业单位行业分布 .....	67
2. 毕业半年后就业去向分析 .....	68
3. 工作与专业相关度趋势 .....	69
4. 专业就业现状满意度 .....	70
5. 就业岗位适应性 .....	71

6. 区域贡献度 .....	71
五、政策保障 .....	72
六、国际合作 .....	73
七、社会服务 .....	75
八、存在的问题与未来工作思路 .....	77
（一）存在的问题 .....	77
（二）未来工作思路 .....	77
九、记分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表，服务 贡献表、落实政策表 .....	77

## 表目录

表 1	招生专业	18
表 2	教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积	20
表 3	校园信息化现状	20
表 4	图书馆状况	21
表 5	校内实训室、实训基地	21
表 6	校内实践教学基地	21
表 7	校外实践教学基地	22
表 8	2022 年学院教师结构情况	22
表 9	2023 年学院教师结构情况	22
表 10	师资培训情况	23
表 11	学生评教结果	23
表 12	2023 年度教师教学科研成果	23
表 13	经费收入	24
表 14	经费支出	24
表 15	专业所开设课程及结构	25
表 16	精品课程与精品资源共享课程建设	25
表 17	教材选用情况	25
表 18	2023 年度生源情况	26
表 19	2023 年度学院奖学金发放情况	65
表 20	2023 年度学院助学金及补贴发放情况	65

表 21 记分卡.....	78
表 22 满意度调查表.....	78
表 23 教学资源表.....	79
表 24 国际影响表.....	80
表 25 服务贡献表.....	81
表 26 落实政策表.....	82

## 图目录

图 1 就业去向·····	69
图 2 本校 2022 届各专业毕业生工作与专业相关度趋势	70
图 3 本校 2022 届各专业毕业生就业现状满意度·····	70
图 4 本校 2022 届各专业毕业生就业岗位适应性·····	71
图 5 本校 2022 届各专业毕业生就业区域贡献度·····	72

## 案例目录

1. “十育并举，十有协同”，打造“三全育人”新格局 39
2. “一园六馆”联动，打造特色美育基地……………51

**四川国际标榜职业学院**  
**高等职业教育人才培养质量年度报告**  
(2023 年度)

## 一、学院概况

### (一) 学院简介

四川国际标榜职业学院创办于 1993 年,是经四川省人民政府批准,国家教育部备案的非营利性民办普通高等职业学院。目前主要招收专科层次全日制学生。学院是四川省示范性高等职业院校,建校以来先后获得全国教育系统先进集体、全国先进社会组织、全国民办教育先进集体、全国绿化模范单位、四川省城乡环境综合治理先进单位、四川省民办教育先进集体、四川尊师重教先进单位、四川省毕业生就业工作先进单位、四川省档案管理先进单位、四川省高校园林式校园、四川省高校标准化学生公寓、四川省高校后勤产业评比先进单位、四川省高校标准化食堂、北京奥运会突出贡献奖等奖项共计 132 项,其中国际级奖项 2 项,国家级奖项 25 项,省、厅级奖项 72 项,市级奖项 17 项;学院是国家 AAA 级旅游景区。

为适应国家战略结构调整与产业结构优化,学院围绕“健康产业、老年服务产业、高端服务业、国际贸易、旅游业、文化创意产业、自主创新产业”,围绕艺术学、管理学、教育学、医学四个一级学科,开设了健康管理、中医养生保健、医学美

容技术、社会体育、服装与服饰设计、视觉传播设计与制作、家具设计与制作、建筑室内设计、国际商务、会计、投资与理财、旅游管理、表演艺术等 53 个专业及方向。学院现有国务院津贴 3 人，全国优秀教师 2 人，非遗传承人 2 人，全国技术能手 2 人，成都市能工巧匠 2 人。2007 年，学院通过教育部高等职业院校人才培养工作评估并获得“优秀”；2015 年年初，学院顺利通过省教育厅、省财政厅验收，成为四川省唯一的民办省级示范性高职院校；学院不断整合教学资源，改善教学设施，在原有 1 个国家计算机应用与软件实训基地、12 个校内综合实验实训基地，学院现有 1 个省级高技能人才培训基地，2 个在建省级生产性实训基地，2 个省级示范专业，2 个在建省级重点专业，1 个省级重点实训室，1 个在建省级技能大师工作室，另有 3 个专业入选省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目；学院已建成有国家级精品课程 1 门、省级精品课程 7 门。2022 年人物形象设计专业群成功入围省级高水平高职学校培育单位名单。

近五年来，标榜学子在国际国内职业技能大赛中，共有 511 人次夺得 361 个奖项。其中，来自绵阳平武山区的女孩胡已雪为国争光，夺得了“第 42 届世界技能大赛美发项目银牌”，实现了中国在此赛事上奖牌零的突破。

办学 30 年来，学院毕业生就业率一直保持在 97%左右，在四川省教育厅组织的高校毕业生就业工作评估中，学院连续多次获得“优秀”等级，并被授予“四川省高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。学院秉持“以美与健康提升人的生命品质”的办学理念，面向国际，根植中国文化，创新教育形态、丰富教育资源、重塑教学流程，为社会培养具有国际视野、中华美德、人文底蕴、专业技能、发展潜力和创新精神的高素质高技能型人才 6 万人，服务社会为逾 10 万青年人提供技能培训。

## （二）管理体制

学院由四川国际标榜形象设计科教股份有限公司、阎红、利百处（四川）实业有限公司举办，为四川省普通高等学校。

学院的教育行政主管部门为四川省教育厅，登记管理部门为四川省民政厅。举办者设立理事会对学校的行政管理重大事项进行决策，设置较为完善的理事会议事规则和运行程序，理事会聘任院长，院长对理事会负责，依法对学院独立行使教育教学和行政管理职权，通过监事会对学院理事会依法决策和依法办学管理进行监督。

学院实行校、院、系（部）的三级人才培养与教学管理体制，设有党委及党群工作机构，建有教职工大会制度，依法对学院工作实行民主监督。

### （三）二级学院与专业设置

学院下设 5 个学院（人文与教育学院、艺术与设计学院、医药健康学院、管理与数字经济学院、体育与旅游学院），2023 年度招生专业含方向共 57 个。

表 1 招生专业

学院	专业设置	备注
管理与数字经济学院 (11 个)	大数据与财务管理	
	大数据与会计	
	市场营销	省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目
	工商企业管理	
	连锁经营管理	
	电子商务	
	网络营销与直播电商	
	计算机应用技术	新专业
	大数据技术	
	工程造价	
	建设工程管理	
艺术与设计学院 (21 个)	建筑室内设计	省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目
	环境艺术设计	
	家具设计与制造	
	建筑设计	
	摄影摄像技术	新专业
	游戏艺术设计	新专业
	化妆品经营与管理	
	视觉传达设计	
	视觉传达设计（交互视觉设计）	
	人物形象设计（化妆造型）	省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目、省级重点专业、省级示范专业
	人物形象设计（发型设计）	省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目、省级重点专业、省级示范专业

	服装与服饰设计	
	电子竞技运动与管理	
	表演艺术	
	软件技术（互联网游戏动漫开放）	
	软件技术（3D 数字交互制作）	
	影视多媒体技术（影视制作）	
	影视多媒体技术（媒体创意与策划）	
	园林工程技术	
	室内艺术设计（室内软装设计）	
	室内艺术设计	
医药健康学院 (8 个)	医学美容技术	省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目、省级示范专业
	健康管理	
	智慧健康养老服务与管理（高端养老机构）	
	护理	
	护理（涉外护理）	
	康复治疗技术	
	药学	
	中医养生保健	
体育与旅游学院 (11 个)	社会体育	省级重点专业
	酒店管理与数字化运营	
	体育艺术表演	
	运动训练	
	体育教育	
	体育保健与康复	
	国际标准舞	
	健身指导与管理	
	旅游管理（涉外旅游）	
	旅游管理	
	空中乘务	
人文与教育学院 (6 个)	学前教育	
	中文	
	婴幼儿托育服务与管理	
	应用日语	
	商务英语	
	现代文秘	新专业

## 二、基本信息

### （一）教学基础设施

#### 1. 校园总面积

学院占地面积为 853343.04 平方米,生均占地面积为 61.26 平方米。

#### 2. 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积

表 2 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学科研辅助用房	227697.30	16.359
学生宿舍	112727.29	8.09
食堂	6622	0.48

#### 3. 校园信息化情况

表 3 校园信息化现状

指标	2023 年数据	2023 年（新增）数据
出口总带宽（Mbps）	1400	196
校园网主干最大带宽（Mbps）	10000	--
网络信息点数（个）	3721	550
管理信息系统数据总量（GB）	176	45
电子邮件系统用户数（个）	702	200
教学用计算机（台）	1550	--
音视频（小时）	66	--
数据库（个）	3	--

#### 4. 图书馆状况

图书馆面积为 18993 平方米,可提供个 1192 阅览席位。

表 4 图书馆状况

纸质图书（万册）	总册数	109.706
	本学年新增数	5.25
电子图书（册）	总数	581776
专业期刊（种）	中文纸质专业期刊	849
	外文纸质专业期刊	61
	电子专业期刊	7169

### 5. 运动场面积及生均面积

运动场及体育场总面积为 16333 平方米，生均 1.17 平方米。

## （二）教学基本条件

### 1. 实践教学

#### （1）校内实训室、实训基地

表 5 校内实训室、实训基地

学院	实验室数（个）	校内实训基地数（个）	教学科研设备总值（万元）
管理与数字经济学院	28	1	14630.66
医药健康学院	42	2	
体育与旅游学院	15	1	
人文与教育学院	15	1	
艺术与设计学院	40	5	

#### （2）校内、外实践基地数及满足教学情况

##### ①校内实践教学基地

表 6 校内实践教学基地

校内实践教学基地总数（个）	10
---------------	----

覆盖专业数 (个)	53 (含方向)
实训管理员(人)	56
建筑面积 (m <sup>2</sup> )	35129
设备值 (万元)	4211
当年新增设备值 (万元)	360
工位数 (个)	5874
原材料 (耗材) 费用 (万元)	1306
设备维护费用 (万元)	180
实训项目 (个)	739

## ②校外实践教学基地

表 7 校外实践教学基地

校外实习基地总数 (个)	180
覆盖专业数 (个)	53 (含方向)
平均每个专业校外实习基地数(个)	3.4
2023 年总接待教学实习学生人次	2652
2023 年总接待半年顶岗实习学生人数	1422
2023 年接受学生使用时长 (天)	11703

## 2. 师资队伍

### (1) 师资队伍数量及结构

表 8 2022 年学院教师结构情况

师资队伍	专任教师数 (人)	549	专任教师高级职称人数	114
	专任教师“双师”人数 (人)	143	校内兼课教师数 (人)	22
	校外教师数 (人)	49	行业导师数 (人)	88
	专任教师硕士以上学位人数 (人)	211	外籍教师数 (人)	0

表 9 2023 年学院教师结构情况

师资队伍	专任教师数(人)	696	专任教师高级职称人数	140
	专任教师“双师”人数(人)	321	校内兼课教师数(人)	29
	校外兼课教师数(人)	62	行业导师数(人)	159
	专任教师硕士以上学位人数(人)	299	外籍教师数(人)	0

经比较，学院师资队伍得到了进一步优化，相关数量得到明显提升。

### (2) 师资培训

学院高度重视师资队伍建设，在 2022-2023 学年度开展各类师资培训，提升了教师的执教能力。

表 10 师资培训情况

国培(人次)	17
省培(人次)	61
校培(人次)	1344
合计(人次)	1422

### (3) 教师教学水平

2022-2023 学年度学生对教师评教满意度调查与上年度相比总体呈上升趋势。

表 11 学生评教结果

学期	教育教学水平综合评价			
	优	良	中	差
2022-2023 学年第一学期	76%	21%	3%	-
2022-2023 学年第二学期	77%	19%	4%	-

2023 年度我院教师在教育教学方面取得的成果。

表 12 2023 年度教师教学科研成果

成果	数量	备注

论文（篇）	85	核心期刊 7 篇，一般期刊 78 篇
课题立项（个）	100	厅局级 50 项，校级 50 项
课题结题（个）	70	厅局级 30 项，校级 40 项
成果获奖（项）	8	四川省高等职业教育研究中心第三届职业教育研究优秀成果一等奖 1 项；四川省民办教育优秀论文优秀奖 2 项；2023 年（第十届）四川省职业教育优秀论文一等级 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项
信息化教学获奖	5	
教学能力大赛	6	2023 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛中荣获省级省级二等奖 3 项和省级三等奖 3 项
专利（项）	30	获批发明专利 1 项，实用新型专利 9 项，外观设计专利 20 项
教材（本）	7	
专著（本）	1	

### 3. 办学经费

表 13 经费收入（单位：万元）

总收入	其中			
	学费收入	上级补助收入	社会捐助	其他
21181.33	16599.53	1953.51	0	818.89

表 14 经费支出（单位：万元）

总支出	其中							
	征地	基础设施 建设	设备采 购	日常教 学经费	教学改 革与研 究	师资建 设	图书 购置	其他
35311.13	-	8637.18	743.93	6439.21	88.36	285.23	69.9	4978.69

#### 4. 教学资源

学院 2022-2023 年度专业开设的课程及结构见表 15，目前拥有的国家、省、院级精品课程与精品资源共享课程见表 16，教材选用情况见表 17 所示。

表 15 专业所开设课程及结构

专业 课程	重点专业数 (个)	8	开设专业总数 (个)	53
	开设本科专业数 (个)	0	校企合作开发课程数 (门)	12
	校企合作开发教材数 (部)	3	省级以上精品在线开放课程数 (第一主持)	1
	学校教师主编出版教材数 (部)	15	学校教师主编教材获奖数 (部)	0
人才 培养	订单培养人数 (人)	0	现代学徒制人数 (人)	0
	校内实践教学场所数 (个)	100	校外实践教学场所数(个)	180
	省级以上实训基地数 (个)	2	选用省级以上规划教材数 (部)	176
	顶岗实习对口率 (%)	93.69	顶岗实习购买保险比例 (%)	100.00

表 16 精品课程与精品资源共享课程建设

课程级别及类型	数量 (门)
省部级精品课程	1
院级精品课程	26
院级重点建设课程	26

表 17 教材选用情况

学期	国家规划类	高职高专类非规划	翻译类	自编	其他	合计
2022-2023/1	185	97	16	17	121	436
2022-2023/2	169	69	9	21	73	343

学院现建有的网络数字图书资源有中国知网、超新数字图书馆、博看期刊、龙源电子期刊、畅想之星电子书平台、万方数据平台、银符考试模拟题库、爱迪科森网上报告厅、爱迪科森职业全能培训库、爱迪科森微学习中心。

### 5. 新专业申报情况

2023 年度，学院共完成烹饪工艺与营养 1 个新专业的申报工作，相关审批工作正在进行中。

### 6. 行业企业参与教学情况

学院积极与行业企业合作，邀请行业企业专家参与人才培养方案的制定及论证、课程体系设置及课程教学质量标准制定，参与理论教学与实践指导，持续更新教学内容，促进专业人才培养目标与区域产业对人才要求的对接。2022-2023 学年，全院共聘请 62 名校外兼职兼课教师。

### （三）生源情况

截止 2023 年 12 月 1 日，学院共录取 7903 名三年制高职专科学学生。本年度学院单独招生报名 2656 人，参加考试 2465 人，实际到校报到 2385 人，其中普通高中毕业生 651 人，中职学校毕业生 1734 人。生源具体分布如下所示。

表 18 2023 年度生源情况

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到情况			
			报到人数	报到率	高中生比例	对口高职比例
单独招生	2385	2385	1894	79.41%	28%	72%
普通高考(省外)	2476	2989	2465	82.47%	100%	0%
普通高考(省内)	2995	2129	1634	77.17%	56%	44%
3+2 转入	1071	660				

### 三、深化教育教学改革，持续提高人才培养质量

2023年学院基于省示范院校建设基础、重点特色专业建设成果、“双高建设”、升本工作建设和创新创业项目建设，学院适应区域经济发展和产业结构调整，系统化推进学院综合性改革。

（一）以“说专业、说课程、说教学设计”展示活动为抓手，切实提高教师教学能力

为了进一步加强学校内涵建设，不断提升教师教学能力和人才培养质量，系统梳理专业建设和课程建设成果，深化专业建设与课程改革，学校成功举办2023年“说专业、说课程、说教学设计”教学比赛。活动旨在为教师搭建相互学习、交流以及展示教学风采的平台，希望通过比赛这个桥梁，助力教师教学能力提升、专业教学团队专业建设和课程建设能力提升。

35位老师分别参加“说专业”、“说课程”、“说教学设计”三个类别比赛。本次校级比赛邀请了来自四川水利职业技术学院、成都职业技术学院、四川交通职业技术学院的相关评委专家分别对三个比赛类别参赛老师的汇报情况进行点评和指导。专家们充分肯定了此次比赛对提升学校教师教育教学水平和教学质量建设的重要意义，认为比赛展示了学校教师扎实的教育教学能力和良好的精神面貌。同时专家们在专业内涵建设、“岗、课、赛、证”课程体系建设、落实课程思政要求、教学

团队建设，以及新技术、新规范、新标准的融入等方面给予了指导和建议。

本次校级比赛活动既是贯彻落实国家职业教育文件精神的具体行动，也进一步提高我校教师教学能力的有力举措。“以赛促教、以赛促改、以赛促研”将作我校以后常态化的教学工作安排，不断助力老师们的成长。

活动搭建起了我校校内不同学院各专业、各课程、每一堂课之间的交流学习平台，通过以赛促教的形式，对学校专业内涵建设、课程改革、课堂教学产生更多有意义的交流与切磋，促进学校教育教学质量的整体提升。

**（二）以“以赛促教，以赛促学”活动为载体，切实提升学院教育教学质量，彰显办学实力**

为切实提高教师教学能力，促进学生乐学、思学，学院各专业积极开展“以赛促教、以赛促学”。在活动中，教师在积极参赛的同时参与指导学生，学生积极参赛备赛。在全院师生共同努力下，取得了丰硕的成果，切实提高了学院教师教育教学能力，彰显了学院的办学实力。

1. 我校马经义教授的专著《〈红楼梦〉人文素质课程研究》在四川高等职业教育研究中心第三届职业教育研究优秀成果奖评选中获一等奖。

2. 由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主

办、教育部指导的全国师生信息素养提升实践活动（第二十六届全国教师教育教学信息化交流活动），我校共 16 件作品在全国评选中获奖。

3. 我校成功入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点高校、人文与教育学院成功入选四川省第三批“三全育人”综合改革试点院（系），我校文化育人项目《“六馆支撑、三课堂联动”的文化育人模式实践》成功入选高校思想政治工作精品项目，《“十育并举，十有协同”，打造“三全育人”新格局》成功入选四川省 2022 年职业院校“三全育人”工作典型案例。

4. 我校 8 位老师入选四川省教育评估院教育评估监测专家。综合评价类：刘一沛、刘细丰。学前教育综合评估类：喻利平、林茂霞。基础教育评估监测类：敬利华、邵梦静、苏娇、孙砾。

5. 在四川省第十七届校园影视教育成果发布展示交流活动中。我校影视专业师生作品《传承》荣获校园影视教育成果最高荣誉“春蚕奖”提名奖，选送作品《传承》、《最好的自己》荣获校园短视频类一等奖，《音乐短片的剪辑之添加字幕修饰增彩》、《音乐短片的剪辑之巧用蒙太奇突出情感》、《音乐短片的剪辑之围绕主题选择素材》分别荣获影视教学“教学微视频(微课)”类一等奖。

6. 四川省委教育工委办公室、四川省教育厅办公室发布《关

于公布第七届全省学生“学宪法 讲宪法”活动获奖名单的通知》（川教工委办函〔2023〕1号），我校荣获高校优秀组织奖。

7. 我校师生在“中华经典诵读（四川赛区）大赛”中共选送的教师作品《等待——致敬两弹元勋邓稼先》，荣获“四川赛区行业部门组二等奖；选送的学生作品《狼牙山五壮士》，荣获四川赛区大学生组三等奖。

8. 我校艺术与设计学院人居与环境艺术系家具设计与制造专业申报的《家具制作》项目技能竞赛集训基地第二次被认定为成都市职业技能竞赛集训基地。

9. 龙泉驿区第十八届教师技能大赛我校学前教育专业师生以赛代培、以赛促学，全程观摩比赛。我校学前教育教师和学生搭建了平台，创设了研究和学习氛围，激发我校师生的主动学习能力、反思总结能力，把理论应用在实践中，再在实践中检验理论，从而实现学前教育教师队伍专业化的成长目标，也让学前教育专业学生强化了专业能力，更好地扎根幼儿教育事业。

10. 举办了四川国际标榜职业学院第二届“点亮生涯”大学生职业生涯规划大赛。本次活动以“点亮生涯”为主题，以比赛为主要形式，切实构建贯穿学生大学生涯始末全生命周期的职业生涯规划教育体系，为大学生成长发展提供更专业化的教育服务，为学生多彩的职业生涯发展奠定更加坚实的基础。

11. 在黑池舞蹈节·中国2023成都公开赛各个组别中共计

斩获 4 个第一名，3 个第二名，7 个第三名，4 个第四名，3 个第五名，4 个第六名的傲人成绩。

12. 我校两个项目获教育部第二期供需对接就业育人项目立项。其中就业实习基地项目 1 项，定向人才培养培训项目 1 项。

13. 我校在四川省 2022-2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报中获得 9 项立项。其中重点项目 3 项，一般项目 6 项。

14. 在四川省首届康养护理职业技能大赛中，4 名参赛师生在《养老护理》和《营养配餐》两个竞赛项目中荣获 1 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖。

15. 我校健身健美代表队在“中国体育彩票杯”2023 年川渝健身俱乐部超级联赛暨四川省大学生健身冠军赛中获得第一名 1 个，第二名 1 个，第三名 3 个，第五名 1 个，第七名 1 个，第八名 1 个。

16. 我校学生在“2022 年省级本科高校大学生竞赛”中我校学生在《四川省大学生广告艺术大赛》、《四川省大学生企业管理挑战赛》、《四川省大学生营销策划大赛》、《四川省大学生财税实务技能大赛》四个赛项中，共获得省级奖项 15 项，其中：一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 8 项。同时有 6 位老师获得“优秀指导教师”称号。

17. 教师周文文获得 2023 年“驿都工匠”称号。

18. 外国语系应用日语专业学生陈彦羽在首届“人民中国杯”全国大学生日语阅读大赛一等奖。

19. 健美操代表队在“2023 四川省全民健身操舞大赛暨四川省健美操冠军赛”中获得规定套路动作大众健美操 5 级省级一等奖、规定套路动作大众健美操 4 级省级一等奖、有氧健身操（舞）省级一等奖、时尚团操课程省级一等奖，冠军赛男子组荣获四川省第三名和第四名，冠军赛女子组更是包揽了第一名和第二名。

20. 学生作品进入十七届“挑战杯”四川省终审决赛。

21. 《导游词创作与讲解》课程案例被评选为 2023 年全国旅游职业院校“学习二十大 铸魂育新人”课程思政展示活动优秀案例。

22. 我校学生骆克打在中华人民共和国第二届职业技能大赛中喜获第七名的佳绩。骆克打成为决赛中唯一一名高职在校生，其余决赛选手均是健身行业内的资深教练、培训师及专业教师。

23. 在四川多元文化研究中心 2023 年度课题申报中获 2 项立项，在四川高等职业教育研究中心 2023 年度课题申报中获 2 项立项。

24. 《四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟入选名单》

和《四川省“十四五”职业教育省级规划教材拟立项建设名单》显示，我校2本教材拟入选、8本教材拟被立项为“十四五”省级职教规划建设教材。

25.《红楼梦与中国传统文化》、《新媒体直播运营》课程分别认定为2023年四川省职业教育精品在线开放课程和创新创业示范课程。

26.教学副院长庄红教授主编教材《护理学基础（第五版）》入选首批“十四五”职业教育规划教材名单。

27.潘律蓉同学及其团队荣获法国图卢兹 ONED 艺术/实验电影节最佳实验电影奖。

28.我校教师团队在2023年四川省职业院校教师教学能力大赛中取得二等奖3项，三等奖3项。

29.在四川省职业教育与成人教育学会2023-2024年度职业教育科研规划课题申报中获4项立项。

30.我校代表队获得2023年首届全国职业院校技能大赛高职组“健身指导”赛项二等奖。

31.我校荣获全国高校毕业生就业协会“产教融合优秀基地”称号。

32.我校教师在2023（首届）成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛中获奖三等奖2项。

33.四川省第十届大学生艺术展演活动，我校参赛项目全部

获奖。我校共选送艺术表演类节目、艺术作品、学生艺术实践工作坊、高校美育改革创新优秀案例四个类别 14 件作品，最终取得 2 项一等奖、4 项二等奖、8 项三等奖，四川国际标榜职业学院获得“优秀组织奖”。

34. 艺术与设计学院获得“四川省教育工作先进集体”称号。

35. 我校教师团队在 2023 年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）常规项目中获微课三等奖 5 项，获奖率 100%。

36. 人文与教育学院孙砾老师申报的《寻找文脉自信 赓续非遗文化——蜀绣研学课程》被评为四川省教育学会研学实践专业委员会第二届中小学研学实践优质课程三等奖。

37. 家具设计与制造专业学生包揽 2023 年成都百万职工劳动和技能竞赛木质家具制作工比赛青年组金银铜奖。

38. 在四川省高校就业创业指导大赛暨就业创业指导金课展演活动中教师马晓龙荣获大赛一等奖，郝杰获得大赛三等奖。

39. 在 2023 年四川省大学生财税实务技能大赛中两个团队均获得二等奖。

40. 我校学生荣获 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛一等奖和二等奖。

41. 第六届“四川省大学生网络文化节”和“四川高校网络教育优秀作品推选展示活动”中我校推选作品《学院春景人像

图》荣获摄影作品类三等奖。

42. 我校学生在 2023 年四川省大学生武术比赛中获两金、一银、一铜。

43. “中文在线杯”2023 年全国高职院校信息素养大赛四川赛区选拔赛中获得了两个特等奖、一个二等奖、四个三等奖。

44. 2023 年四川省大学生英语挑战赛我校学生获英语演讲比赛二等奖，英语写作比赛二等奖。

45. 辅导员罗丹在第九届全省高校辅导员素质能力大赛决赛中荣获一等奖。

46. 我校健美操代表队在“2023 四川省第四届全民运动会健美操比赛大赛暨四川省健美操锦标赛”中获得青年组-竞技自编套路有氧踏板第三名，青年组-轻器械健身操自编套路第四名，冠军赛成人组-个人竞技健美操男子组荣获四川省两个第三名，冠军赛成人组-女子竞技健美操获得了第三名和第四名。

47. 2023 年 11 月成功举办“2023 年学生职业技能竞赛月”活动。

48. 我校医学美容技术专业教学资源库获批国家职业教育体系建设改革重点任务立项。

49. 我校代表队在 2023 年“中银杯”四川省职业技能大赛（高职组）体育活动设计与实施赛项中荣获三等奖。

50. 学前教育专业在 2023 年“幼乐美杯”四川省职业院校

技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项中教师蹇怡获三等奖，学前教育专业 2021 级学生龚玺、党林坪获团体二等奖。

51. 学前教育专业在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）师范生教学能力赛项中获一等奖。

52. 我校学生在 2023 医疗护理员职业技能大赛全国选拔赛（职业院校赛道）中获四川省第一名和第三名。黄雅妮同学将代表四川省参加该赛项的国赛。

53. 小学体育竞赛组代表队参加四川省职业院校技能大赛（高职组）获一等奖。

54. 我校选手在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）老年护理与保健赛项中荣获三等奖。

55. 商务英语师生在 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获二等奖。

56. 在国家一类大赛第三届全国工业设计职业技能大赛家具设计师赛项决赛中，我校艺术与设计学院家具设计与制造专业学生程浩东、周登俊分别代表四川省队、轻工队参加了本次决赛，选手程浩东、周登俊分获学生组一等奖、二等奖。

57. 2023 年 12 月 8 日，我校教师耍世君创作音舞话剧《石经城·将》在杭州首演。

58. 我校 9 位老师在第九届全国应用型人才综合技能大赛中获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项。

59. 医药健康学院在“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛(高校组)中获一等奖 1 项，三等奖 1 项。

60. 《影视后期剪辑》课程思政典型案例获四川省首批高等学校课程思政典型案例认定。

61. 影视传媒系专任教师刘博元荣获新加坡世界电影嘉年华最佳实验电影奖。

### (三) 访企拓岗，助推学院专业群建设和“双高”建设

为不断加强我校教育教学内涵建设、深入推进“三教”改革，学院积极开展访企拓岗活动，积极对接行业企业，直面专业建设难点痛点，为学院人才培养明方向，接地气。助推学院专业群建设和“双高”建设。

各二级学院先后到 50 多家企业洽谈合作、展望未来、看望学生，深入了解行业的最新发展趋势以及未来人才需求的转变。与行业企业负责人就专业人才的新要求、校企合作、人才培养、实习岗位匹配度、专业课程设置、教学内容设计与实习实训活动等进行了深入的交流。同时认真听取了同学们的实习体会，对实习内容、实习收获、以及在实习过程中遇到的困难和问题也进行了深入了解，并对同学们岗位胜任、工作表现、企业评价、适应程度等方面了解学生岗位实习情况。校企双方在教学实践、实习实训、师资对训等方面达成进一步合作共识通过专

项活动学院加深了对学生实习情况的把握，加强了校企间的联络，促进了校外实训基地的建设，促进了产教融合工作的顺利开展。

#### （四）畅通交流渠道，深化对标竞进，提升学院教育教学质量

为进一步加强与兄弟院校的交流，学习宝贵经验，对标优质高职院校建设，通过“走出去”“引进来”学习先进，找差距，补短板，强措施。学院各部门、各系统积极落实对标竞进工作，本年度先后走访学校重庆电子工程职业技术学院、浙江金融职业学院、成都体育学院、西南民族大学、四川文化产业职业学院、四川城市职业学院、吉利学院等 20 多所川内外高校。

在交流过程中，各系统就学院教育教学、学生工作管理、部门职能提升、行业发展趋势等进行了深入交流。在交流后各系统根据自己实际将学习经验融入部门工作，积极高效为学院师生服务。交流活动不仅增进了两校之间的友谊和了解，还为我校提质培优提供了宝贵的学习机会。学院将以此为契机，在将来的工作中进一步优化对标竞进工作，力争做到带着问题去，带着答案和希望回来，积极提升学院教育教学质量。

#### （五）落实“领导干部上讲台”，上好新时代思想政治理论课

为引导师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想理论，

树立四个自信、加强两个维护，宣传党的二十大精神，扎实深入落实高校党委意识形态工作责任制，守好筑牢课堂主阵地，发挥“三全育人”机制优势，进一步做细做实院领导深入基层联系学生工作，在《高等学校思想政治理论课建设标准》（2021年本）的指导下，学校党政领导上讲台，为学生讲授“形势与政策”课。学院各级领导以党的二十大报告以及两会为背景，深入讲解了目前国内的形势，将党的二十大精神和两会内容融入到课堂中。

校领导走上“形势与政策”课讲台，充分发挥了“形势与政策”课价值引领和理想信念教育作用。学校领导走进思政课堂，走进学生，贴近学生，体现了学校“立德树人”教育本质，得到师生的一致好评，也为上好新时代思政课起到了示范作用。

## （六）“十育并举，十有协同”，打造“三全育人”新格局

针对收生“基础差、学习能力差和行为规范差”等情况，学院坚持把立德树人放在教育工作首位，花大力气真干实抓，积极探索、改革创新，在学生的知识技能、工作态度、行为规范和社会适应能力方面加大培养力度，旨在为社会主义建设事业持续培养受用人单位和社会普遍好评的人才。

### 1. 主要做法

（1）建立党委统一领导、“支部建在连上”为保障的工作

机制

建校伊始，学院就成立了党委、思想政治工作领导小组，统筹和协调全校“三全育人”工作。各部门、二级学院在党委统一领导下，分工负责，各施其责，形成齐抓共管局面；并采用“支部建在连上”模式，在各二级学院建立了党支部，为确保“三全育人”工作落到实处、确有成效提供了坚实的支撑。

(2) 构建全员参与的“1334”促进学生全面发展协同育人模式

在2012-2015年省级示范性高职院校建设期间，建构“1334”促进学生全面发展协同育人模式。即以党群服务工作站（“1站”），及学生联合会、社团联合会和社区自管会（“3会”）为主体的学生社会公德养成促进体系；协同学业导师（专业教师）、健康生活导师（宿管与保洁人员）和人格发展导师（辅导员老师）（“3导师”），帮助学生提升“精专、博知、雅行”的学习能力及生活能力养成体系；以学生发展中心、学生服务中心、心理健康中心和生态文明与劳动教育文明中心（“4中心”）承担培养任务的良好行为规范养成体系。具体结构如下图所示：



### (3) 建立“三导一自、二维三分”全面育人工作体系

在2015年至今的“后示范”建设时期，建立“三导一自、二维三分”的全面育人工作体系。以“三导一自”（即：学业导师+健康生活导师+人格发展导师，学生自我管理）贯彻全员育人；以“二维三分”（即：在一年级基于社会需求和个体差异进行因材施教、差异化教学，在二年级基于职业兴趣进行专业分向，在三年级基于岗位适应性选择就业方向）贯彻全程育人；以立德树人为根本，德智体美劳开展全方位育人的有效实践，详见下图所示：



## 2. 成果成效

经过多年实践，学院“三全育人”工作取得了“十育并举、十有协同”的良好成效。

课程育人有要求，据学院相关文件精神，建立“大思政”格局和“课程思政工作坊”，统筹推进全校课程思政教学改革，成功培育8门“四川省课程思政示范课”。

科研育人有举措，依托各种社科普及基地，近三年培养学生科普志愿者400余人，开展科普展览及讲座近30次，组织各类科普活动40余次，接待参观5000人次，获得300项专利授权，其中师生共同作为发明（设计）人已超过30%。

实践育人有渠道，组织学生深入农村、走进基层，宣传四史教育、全民健康生活、中国非遗文化、反电信诈骗、生态环保垃圾分类、疫情防控等知识；实行关爱留守儿童，传承革命经典，关爱老人，探访老党员等活动，为群众办实事办好事。学校“红原先锋队”被团中央授予“2019年全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀团队”荣誉，是四川省唯一入选的民办高校团队。

文化育人有成果，实施“中华经典诵读工程”，开展《红楼梦鉴赏》、《十二金钗》、《论语》、《大学》、《中庸》、《诗经》等赏析活动；建成《红楼梦与中国传统文化》视频资源库、《经典诵读》微课资源库；《“通晓文化，融通专业”

的高职中华经典诵读教学改革与实践》项目获得 2021 年四川省职业教育教学成果二等奖。

网络育人有载体，开展“新媒体优秀案例评选”、“微博短视频大赛”、“达人秀才艺比赛”、“我爱我的祖国征文大赛”、“新媒体摄影摄像大赛”等建设活动，展示并推广《标榜之春》、《防疫海报作品集》、《我和标榜的故事》等优秀网络作品；开辟“人物志”、“榜样力量”、“他们的故事”、“青春色彩”、“魅力标榜”等栏目，撰写反映师生风采、校友创业、校园基层人物、师德师风、青春励志的文章。

心理育人有方法，编制及出版“十三五”规划教材《大学生心理健康教育》、《大学生素质养成教育实训》，将团体辅导、体验活动等纳入实践教学；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，做到及早预防、及时疏导、有效干预。

管理育人有协同，建立工会管理制度、工会办公室、信访办公室，维护和保障师生员工的合法权益；设置“校领导接待日”，听取学生代表意见，协调相关单位解决实际问题。2017 年 12 月，学校被认定为“四川省依法治校示范学校”。

服务育人有平台，图书馆发挥展览、学习、文化活动、学术交流与研究的育人功能，打造文献图书阅览保障体系。后勤服务中心推进建设节水型校园、绿化校园、公寓文化，创新学生公寓服务管理模式。

资助育人有抓手，开发 31 个勤工助学岗位，近三年完成 200 余人次的勤工俭学专项资助；开展“助学·筑梦·铸人”主题征文活动，宣传国家和省学生资助政策，展现取得的成绩与大学生奋斗不息的风采。

组织育人有规范，严格审核、检查自选教材与校本教材，严管两课、各类研讨会、网络新媒体等阵地，防范和抵制校园传教及境外势力煽动。2021 年建成党群工团服务中心，强化各级党组织的服务意识，优化服务功能。

### 3. 经验总结

学院充分发挥民办高校办学体制机制的灵活性，推进“三全育人”工作，取得的经验主要包括以下三个方面：

#### （1）建章立制，保障“三全育人”工作稳定开展

出台“十大育人”系列制度文件，确保“三全育人”工作规范化、制度化。各职能部门和各二级学院精心研究制定责任清单和具体措施，科学细化实施路径和工作任务，明确时间进度安排，并严格执行。

#### （2）科学考评，促进“三全育人”工作有效开展

研制育人工作考核体系，将“三全育人”综合改革建设相关工作列入年度目标任务，让成功案例、典型经验和学生满意度成为重要考核指标，结合定性评估与定量评估、分数评定与等级评定进行综合考核；定期检查各单位工作进度和完成情况，

将其作为单位考核、领导干部考核的重要指标、学校考核的重要内容。

### （3）树立品牌，提升“三全育人”工作社会影响

强化理论创新、举措创新和制度创新，推出文化育人、实践育人特色项目，有机结合办学特色与育人特色，形成“三全育人”的“标榜”品牌，力求在我省高等教育领域、省内乃至全国的民办高等教育领域发挥先导作用。

## 4. 推广应用

本案例为高职院校深化“三全育人”提供可参考、可借鉴的实践路径。高职院校应优化“三全育人”工作顶层设计，制定和改进思想政治工作的实施意见和任务分解方案，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表；破解思想政治工作领域中的不平衡、不充分等问题；形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障，构建“三全育人”工作立体场域；结合定性分析和定量分析、工作评价和效果评价，制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系。

### （七）多重措施并举，促进教师队伍发展

学院重视师资队伍建设和发展，不拘一格引进人才、精准服务青年教师的培养与发展、吸纳并培养非物质文化遗产传承人与能工巧匠，通过制度建设、内涵建设、示范引领、精准服务多措并举，促进师资队伍可持续性发展。

## 1. 访企拓岗，积极构建教师企业流动工作站

为实施我院教师素质提高计划，提升“双师型”教师队伍实践技能，深入贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》《职业学校教师企业实践规定》，积极落实《关于下发四川国际标榜职业学院2021年度教师企业实践工作试点方案的通知》（院教发字〔2021〕4号）文件要求，进一步推进校企合作、产教融合，学院与企业合作建设“四川国际标榜职业学院教师企业实践流动工作站”（简称“教师企业实践流动站”）。

教师企业实践流动站的具体运行方式为学院选派教师到工作站参加实践锻炼，在人员互聘、教师培训、技术创新等方面全面开展深度合作，进行积极探索，以共同开发双元制教材为抓手，融合企业相关业务模块，提升教师基于工作过程的模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、团队协作能力和信息技术应用能力，提高培养培训质量与效果。

通过教师在企业的实践活动，将企业内训与学院教学结合，可以帮助学院专业的学生制定更清晰的职业规划，而学生有了扎实的企业一线服务经验的基础，可以更快实现岗位晋升；另一方面，学校搭建了特色鲜明、富有活力、专业一流的人才培养模式，也能更好助力企业的高质量发展，为全省乃至全国培养出更多的专业人才。

通过建立工作站的方式，采取“行业、企业+专业”模式，

支持专业教师与行业企业人才队伍交流融合，可以更好地优化我校专兼职教师队伍结构，建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，为成都市乃至四川、全国培养出更多具有工匠精神的康养技术专业人才，为推进现代职业教育的改革发展及康养产业的转型升级贡献一份力量。

## 2. 多措并举 促进青年教师成长

学院高度重视青年教师的成长与培养。制度保障上，先后出台了《双师型教师认定与培养暂行办法》、《教师进修管理办法》、《教学科研骨干推荐与评选办法》、《专业技术职务认定办法》、《青年教师教学工作导师指导办法》、《技能型教师系列职务聘任暂行条例》等系列政策文件，完善制度保障，为青年教师的发展创造了良好的成长空间。

学院教师发展中心秉承“以人为本，满足需求，引领需求”的工作理念，以学习型组织文化的建构为工作的立足点，以解决教师发展中的共同问题为基本任务，以“问题导向、任务驱动、知行结合、成果固化”为基本思路，促进教师合作学习与团队发展。围绕“青年教师成长中心任务”，先后开展了“中青年骨干教师教育科研研修班”、“中青年精品课程研修班”、“骨干教师精品课培训班”、“新教师研修营”、“科研工作坊”、“外语教师课堂教学问题专题研修班”、“专业带头人

阅读计划”等教师职业能力发展的专项培训。同时，通过选拔组织青年教师参加国培、省培计划，以及选送优秀的青年教师进入行业、企业顶岗锻炼，通过教师在企业的实践，更新知识结构，提高创新和实践能力，从而更好地“反哺”教学。同时，在青年教师的选拔与晋升中，学院任人唯贤，敢于推陈出新，对特殊技能型人才、突出贡献的人才破格提拔任用。保证能者上、庸者下、劣者汰，形成良好的用人导向和制度环境。

#### （八）积极迎接“诊改复核”，优化学院办学能力

为切实开展“诊改”工作，迎接“诊改复核”，学院院长为一把手，将诊改工作作为每周日常工作，迄今为止，先后召开48次诊改专题会议，落实诊改细节，积极迎检。学院各部门积极开展诊改工作，在工作中，切实落实“PDCA”循环制度，在工作开展前有计划、有标准，在检查过程中按照标准执行，检查后及时反馈给相关单位，单位得到结果后及时“诊改”，“诊改”完后组织部门再次检查复核反馈。通过专项检查，学院教师“诊改”意识明显提高，工作流程明显简化，“诊改”工作由点到面积极落实，为学院2023年诊改复核打下了坚实的基础。现因省上政策原因，诊改复核工作处于待命状态。

通过专项诊改运行，学院不断优化设计质量管理工程蓝图，建构质量保障体系、监控体系和诊断体系，建立健全教学质量、工作质量诊改机制，构建全员全过程全方位、网络化的人才培

养质量监控保证诊断体系，促进学生的全面发展，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

#### 四、学生服务改革与成效

##### （一）响应时代号召，肩负历史使命 —— 我校顺利召开第八次学生代表大会

2023年11月28日，四川国际标榜职业学院第八次学生代表大会在小剧场顺利召开。党委副书记、纪委书记、副院长孙启平，四川省学生联合会驻会执行主席李佩宸，成都市学生联合会驻会执行主席黄俊豪，党委组织部部长、校办主任闫玉，学生工作部部长罗欢，党委统战部部长、校团委书记杨小平，兄弟院校代表，各二级学院党总支书记、校团委委员、分团委书记、副书记等相关部门负责人及174名学生正式代表和22名列席代表参加了大会开幕式，本次开幕式由筹备工作委员会副主任、大会执行秘书长赵希豪主持。

孙启平副书记代表学校党委对第八次学生代表大会的召开表示热烈祝贺，向参加会议的学生代表及全校同学致以亲切的问候。孙启平指出，本次学代会是在全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年和加快推进学校高质量发展的关键时期举办的一次青春盛会。我校学生会是在学校党委领导下的主要学生组织，接受上级学联和学校团委的指导，是学校联系广大同学的重要桥梁和纽带。孙启平强调，学生会要聚焦政治引领，服务

同学思想成长需求；聚焦主责主业，服务同学全面发展需求；聚焦守正创新，服务组织深化改革需求。希望与会各位学生代表发挥先锋模范作用，带动全校同学们在学习中坚定理想信念，在实践中练就过硬本领，在奉献中磨砺意志品质，在前行中担当时代责任，成为一名坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

开幕式上，四川省学生联合会驻会执行主席李佩宸、成都市学生联合会驻会执行主席黄俊豪、成都大学学生会执行主席陈颶翥、四川长江职业学院学生会执行主席李嘉玺致辞，分别代表四川省学联、成都市学联和高校学生组织对大会的顺利召开表示祝贺。

大会顺利完成了各项议程和任务，听取和审议了《四川国际标榜职业学院第七届学生会工作报告》，听取和审议了《四川国际标榜职业学院学生会章程（修正案）》，听取了《四川国际标榜职业学院第八次学生代表大会提案工作报告》，选举产生了四川国际标榜职业学院第八届学生会委员会及主席团。

大会明确了四川国际标榜职业学院学生会未来一年的工作方向：要坚定不移听党话、跟党走，围绕中心服务大局，切实增强思想政治引领工作实效，切实提升服务同学成长成才工作成效，切实推进学生会改革向纵深发展。大会进一步激励了我

校同学更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家、加快推进学校高质量发展贡献青春力量。

## （二）“一园六馆”联动，打造特色美育基地

建设特色校园文化是高职院校凸显特色办学的重要途径，树立特色美育工作品牌更是高职院校提升综合竞争力的重要体现。四川国际标榜职业学院立足地域特色、坚持园林共建和弘扬古建筑文化及传统技艺，建构了由 AAA 级景区校园、古香古色的图书馆和川西古典家具博物馆、古今发艺博物馆、女红工艺博物馆、民间传统养生技艺博物馆和当代土陶艺术博物馆等五个以川西传统健康生活方式为主题的活态博物馆组成的“一园六馆”美育基本条件，并在此基础上打造了“第一、二、三课堂”联动的美育工作体系，做到了“校中有馆，馆中有校”，最大限度地提高了美育工作的效率与效用，取得了让美育发生在学生身边、以及让美育贯穿人才培养全过程的成效，为高职院校提升美育工作质量树立了样板。

### 1. 背景

加强高职院校美育工作建设对于提升高职院校的文化软实力，引导高职学生全面发展，具有十分重要的意义。四川国际

标榜职业学院是四川省民办高职院校中唯一的省级示范性高职院校和唯一的省级教育评价综合改革试点高校，是四川省“三全育人”综合改革试点高校。学院高度重视对美育工作的顶层设计与实施，深刻理解美育的功能，多年来不断探索、挖掘和发扬中华优秀传统文化的美育育人价值，依托特色办校资源，统筹美育工作的各个方面，引导学生在独具“标榜”美育特色的校园文化中树立正确的世界观、人生观和价值观，并形成积极向上、乐观开朗的性格。

## 2. 做法

自 1993 年办学以来，学院扎根传统文化以提升学生的人文素养，营造全方位、立体式的中国优秀文化美育环境，引领了中国优秀传统文化立德树人的新风尚。校内精心打造的文化长廊更是融传统教育与现代美育于一体，将中国传统文化中“知行合一”课程育人实质充分彰显及应用，实现了美育与专业人文素质培养的深度融合。

### （1）立足地域特色，打造绿色校园文化

学院立足成都市龙泉驿区地域生态特色，坚持可持续发展理念打造田园学堂。通过对地域文化调研，学院保持校内当地树种植被的多样性，栽培适合本地土壤生长且生命力极强的火棘，通过牵引培植形成四季景色分明的墙面绿化景观；同时，学院在面积有限的校园内充分利用土地资源，大量发展立体绿

化，绿墙、绿篱、绿棚、绿帘、绿廊、绿园等立体绿化效果突显，使校园整体呈现出独有的地域特色和新乡土气息。

此外，为突出自然活力永续发展理念，学院不断收集被视为“废品”的废弃建筑构件及材料，用之修建挡土墙、围墙和道路，并在校内实时进行废物利用展示，既环保又经济。

## （2）坚持园林并建，突出生态文明底色

为充分展现学院校园特色，避免教学楼、图书馆、运动场、宿舍等建筑物与其他高职院校雷同，学院校园物质文化建设坚持贯彻“以美与健康提升人的生命品质”办学理念，充分赋予学院各项建筑设计灵魂，为学生文化积累奠定基础。学院高度重视将中国古典园林技艺和西方建筑艺术相结合，仿明清川西古建筑、仿英式、哥特式西方建筑、现代建筑同时在校园中呈现，形成了中西合璧、传统与现代完美融合、协调共生的校园环境格局。

通过多年努力，学院建成了融校园、博物馆、AAA景区为一体的生态校园，以环境生态型、建筑庭园式、学堂田园美为指引，以绿为主、突出景观美，打造了“路在树中、人在景中、校在林中”的优美景观；学院已建成了多物种共生、能调节影响校园小气候的生态园林，形成适宜人居和教育教学温馨舒适的校园环境。学院已获得“全国绿化模范单位”称号，现已成为成都市青少年环境科学科普基地，为四川省高职院校的美育

工作提供了重要样板。

### （3）弘扬古建筑文化及传统技艺

学院具有强烈的文化建设意识，对文化环境建设的投入更是不遗余力。为传承中国传统建筑文化，学院让仿古建筑重现校园，以此持续激发师生对民族历史、文化和古建筑建造艺术的研究热情，使他们潜移默化地受到历史和古建筑文化的熏陶。学院先后投入高额成本建设了川西古典家具博物馆、当代土陶艺术博物馆、古今发艺博物馆、民间传统养生技艺博物馆、女红工艺博物馆等五个成都市市级参与式活态博物馆，以及渗透中西方建筑文化之美的图书馆，尤其在“民间养生技艺博物馆”馆内陈列 400 多种珍贵药草，展示民间传统养生技艺以及相关藏品，深刻诠释了尊重传统养生规律、把“美与健康”融入生活的理念。

另外，学院的图书馆、大府邸仿明清建筑，整体紧凑协调，红砖砌墙，青瓦覆顶，再现了明清建筑的风貌；在果树的掩映下，学院的“博雅精舍”更是古朴而清新、庄重而不落俗套，其布局设计即物品摆放让访客不仅能了解内涵悠远的中国传统书房文化，还能亲身体会古时对学子严格的要求和严谨的治学态度。

### 3. 成效

习近平总书记强调，中华优秀传统文化是中华民族的根和

魂，“四个自信”中文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，文化自信是最根本的自信。建校三十年来，学院坚持“以美与健康提升人的生命品质”办学理念，并以此为主线，深耕中华优秀传统文化土壤，厚植社会主义先进文化教育，至今已建成了以“一园六馆支撑”“第一、二、三课堂联动”为主要特色的校园文化体系，切实将美育改革推向纵深发展。

(1) “校中有馆，馆中有校”，让美育发生在学生身边依托 AAA 级景区校园、古香古色的图书馆和川西古典家具博物馆、古今发艺博物馆、女红工艺博物馆、民间传统养生技艺博物馆和当代土陶艺术博物馆等五个以川西传统健康生活方式为主题的活态博物馆，学院为特色美育工作建设搭建了“一园六馆”的基础条件，学院美育建设以生态文明为主题、环境优美为特点、文化传承为亮点地，形成了浓厚的以文化人、美育育人氛围，使学生在感受美的文化体验中，提高发现美和欣赏美的能力，同时自发地产生维护美的意识和展现美的行为，这种由表及里的文化育人效果正是学院美育工作的匠心所在。

学院依托建构的“校中有馆，馆中有校”特色美育平台，把革命文化、匠心文化、经典文化、生态文化和非遗文化等融入了教学过程和校园环境，构建具有鲜明“标榜”特色的美育育人体系；同时，学院依托“一园六馆”，围绕真实的优秀文化和非遗技艺传承项目开展教学活动，激发了学生学习的内动

力，有效实现了学生人文素养从感性认知、迁移运用到内化的提升，打通了基于中华优秀传统文化与非遗技艺传承的高职艺术设计类专业高素质高技能人才培养的全路径。

## （2）“一二三课堂”融通，美育贯穿人才培养全过程

学院通过“第一课堂匠心化、第二课堂特色化、第三课堂创新化”的立交融通，充分发挥第一课堂美育主渠道作用，采取艺术基础教育、生态文明教育和中华优秀传统文化传承教育多管齐下的方法，将美育的内涵深深地扎在学生的心里；深入挖掘第二课堂的提升作用，打造出了中华优秀传统文化约讲制度化、美育选修课及美育教育活动特色化等多种教育形式，将习近平新时代中国特色社会主义思想和中华优秀传统文化武装在头脑中；积极创新第三课堂中各类学生活动内容，通过社团和“三下乡”活动，将美育的实践延伸到校外，促进学生全面发展。

学院三大课堂交汇融通，有机融合，各自发力，共同推动将美育工作切实贯穿于教书育人全过程、以及学生在校学习生活全过程。

## 4.探讨

高职院校在推进美育工作及校园文化建设时容易陷入物质文化建设千篇一律的陷阱，为避免在深化美育工作改革时踏入这个误区，学院充分挖掘学院办学历史文化底蕴，高度凝练总

结自身文化特色及美育工作经验，力求通过特色校园文化建设促使学生获得良好的美育教育。通过特色校园文化建设，学院在文化育人方面取得了以下两个方面的实效。

### （1）提高了美育自觉

学院校园文化建设包含了从硬件软件的匠心设计，到整体育人氛围的精心营造，再到教育者和受教育者的融心践行，是一个复杂的系统工程，这些高度依赖全校师生的行动自觉。学院决策者将学生的综合素质和思想发展放在文化建设的中心位置，以强烈的事业心和责任感自觉担当作为、履职尽责，对校园文化建设及美育工作做好了顶层谋划，科学制定了符合学院实际的校园文化中长期规划，切实将学校美育载体纳入了学校整体建设、管理与规划之中。与此同时，学院管理团队着眼高质量发展并综合施策，推动了学院美育工作与专业建设发展、人才队伍管理、后勤保障体系管理协调并进，切实保障学院美育工作得到了传承发展并实现了守正创新。

### （2）优化了美育路径

依托“一园六馆支撑”“第一、二、三课堂联动”美育工作体系，学院以弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化作为主旋律，不断丰富校园文化载体，让学生时刻感受美、认知美、欣赏美，帮助他们消除学习生活的压力，呼吸新鲜空气，感受青春多彩的活力，从封闭的“自我”中解放出

来，潜移默化地实现由“学校人”向“企业人”“社会人”的转化。此外，通过建设特色校园文化，学院充分利用社会资源，使各种美育要素的活力“强”起来了，确保了学院美育育人环境不单调、育人氛围不孤寂、育人内涵丰富充实。

## 5. 结语

近年来随着一系列与职教相关政策法规出台，高职院必须从以追求数量为主的外延式发展转变为以提升品质为主的内涵式发展，必须积极倡导及践行集约化发展。学院建成了 AAA 级景区校园，同时建构了“一园六馆”支撑、“第一、二、三课堂”联动的美育工作体系，做到了“校中有馆，馆中有校”，最大限度地提高了美育工作的效率与效用，为高职院校提升美育工作质量树立了样板。

### （三）劳动教育在学院沃土上根深叶茂，全校教职员工“扫除正心”践行活动

为深入学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚守教育初心使命，切实把立德树人融入各领域、各方面、各环节，2023 年暑假期间，我校生态文明与劳动教育领导小组召开两次会议，研究部署新学期开学前“扫除正心”培训工作。两次召开会议决定从 8 月 16 日开始，邀请行业专家、志愿者对学校后勤、辅导员队伍、专任教师和行政人员进行全员培训，教职工培训结束后，将在新学期中对大一新生进行全面培训，切

实贯彻习近平总书记“良好生态环境是最普惠的民生福祉”的精神。

为了搞好此次活动，7月22日，学院领导阎红、刘一沛、叶建忠、孙启平，五个二级学院党总支书记和学工办主任等共20人在大府邸参与了第一次培训。8月16日，由院领导、党总支书记、校团委、学工系统和后勤与公寓管理系统负责人以及学生干部、中学部筹备组领导共35人组成的助教队伍和来自各个二级学院的学生志愿者团队，参加了行业专家指导的集训，拉开了全校教职工“扫除正心”践行活动的序幕。8月18日，后勤与公寓管理系统人员顺利完成了为期两天的分组培训，为学院“扫除正心”践行活动注入了新的活力。本轮培训活动在体育馆举行，共有160人参加。在这次“扫除正心”践行活动中，我院后勤与公寓管理系统人员充分展现了团队合作和劳动精神。作为学院“扫除正心”践行活动的重要组成部分，后勤与公寓管理系统人员的积极参与和努力，对于共同营造一个优美整洁的校园环境，以及通过环境育人培养学生良好的行为习惯和公民意识起到了关键作用。8月22日，学院党委副书记、学工副院长孙启平带领全体学工教师开展我校“扫除正心”践行活动。在活动中，即将代表四川省出战国赛的我校收纳整理团队向老师们讲解并展示了宿舍收纳整理的方式及技巧，帮助学工老师在学生日常管理中更好的指导学生开展寝室收纳整理。

下午，学工教师分成五组，到女红坊、12教及6教的厕所开展扫除实践，以实际行动体悟扫除中的谦虚之心、觉察之心、感动之心、感恩之心、磨砺心性，以实际行动践行“凡事彻底”的扫除精神。8月21日至8月23日，学院组织了各二级学院专任教师及行政兼任教师分批参加了“扫除正心”践行活动。本轮活动组织了近300人参加。活动内容具体包括理论培训和实践操作。理论培训含动员会、培训讲座和心得交流；实践操作包括打扫各区域的卫生和收纳整理等。在行业专家的指引下，老师们用心感受了扫除活动给工作、生活环境和人的心态、意志带来的转变，认识到通过落地走心的劳动教育可以养成劳动观念，改进劳动习惯，提升个人素养，磨砺奋斗意志，坚定崇高信仰。

“扫除正心”活动是一种以“扫除”为手段，以公益活动为载体，以“正心”为目的的育人方式，是我院“三全育人”实施劳动教育的重要抓手，活动旨在以“扫除”为手段，以“正心”为目的，打开“全员、全程、全方位”劳动教育的新局面，通过感召教师从而进一步培养和锤炼学生的劳动精神，推进全校“三全育人”劳动教育，并对学院整体发展起到积极的推动作用。

#### （四）开展第十七届社区文化节活动，助力校园文明建设

2023年11月22日，第十七届学校社区文化节开幕式在小

剧场顺利举行。党委副书记、学工副院长孙启平，学工系统全体教师，校自管会全体学生干部，二级学院学生代表参加活动。党委副书记、学工副院长孙启平致开幕辞，向大家介绍了本届校社区文化节的主题和意义，提出了对寝室文化建设工作的希望和要求，并预祝第十七届校社区文化节圆满开幕。学院社区自我管理委员会执行会长应欣岚对本届社区文化节活动安排做了简要介绍。自管委干事易坤鹏作为新生代表发言，诚挚邀请大家共同投入到校园文明建设中来，希望“新鲜血液”的不断注入，校园文化建设工作蓬勃向上。校社区自我管理委员会执行会长应欣岚对本届社区文化节活动安排做了简要介绍。自管委干事易坤鹏作为新生代表发言，诚挚邀请大家共同投入到校园文明建设中来，希望“新鲜血液”的不断注入，校园文化建设工作蓬勃向上。

文化节先后举办：1. “乐享运动 趣燃青春”趣味运动会希望通过开展学生喜闻乐见的体育活动鼓励同学们走出寝室，强健体魄，加强寝室、班级间的团队协作力，增强同学们的集体荣誉感，以“体”为载体促进同学们各育的综合发展。2. 心灵对对碰”系列讲座。引导同学们树立坚定信念，增强自身修为，鼓励同学们成为有思想、有行动、有道德的青年。3. “和谐寝室，美丽生活”系列活动。此系列活动旨在促进学生之间的情感交流，增强学生的环境保护及资源再利用意识。通过这一系

列的活动，每个参与者都能够感受到文化的力量和艺术的魅力，激发出更多的创意和潜能来丰富四川标榜职业学院的社区文化底蕴，为社区育人工作的开展注入青年的力量。

### （五）建立就业服务体系，促进就业

#### 1. 精准开展校园招聘活动，加强市场化渠道就业

精准组织校园招聘。积极稳妥组织开展线上、线下结合互补的各类招聘会。举办 2023 届毕业生线下综合双选会 1 场、专场招聘会 12 场；线上综合招聘会 4 场、专场招聘会 54 场；线上线下招聘活动共提供就业岗位 11036 个，岗位供需比 4.7:1。同时，积极组织学生参加教育部、教育厅各类型网络招聘活动，拓展求职空间，扩大就业机会。

多途径发布招聘信息。学院就业与创业指导办公室牵头，会同学生工作部、宣传部、各二级学院利用有网络资源积极组织各种类型的线上招聘信息发布活动，将现经过审核的企业招聘信息通过 QQ、微信、学院官方微信、就业网等渠道发布。建立和完善就业工作网络平台，企业可以通过学院就业管理系统发布并参与学校招聘会活动，加快招聘活动的信息化建设。

持续推进创业带动就业。加大“双创”支持力度，落实大学生创业优惠政策。通过 SYB 创业培训、创业沙龙讲座、创业孵化园项目路演等形式积极营造就业创业浓厚氛围，促进创业带动就业。

多渠道宣传国家、省、市各类基层项目。继续做好学院 2023 届毕业生大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目。各二级学院利用网络平台进一步宣传落实好基层就业学费资助等优惠政策，鼓励各专业毕业生到基层就业。

继续鼓励 2023 届毕业生参军入伍，学院武装部须组织加大 2023 年改革后的大学生参军入伍政策宣传，做好春秋两季的征兵入伍工作，做到线上答疑解惑，帮助有意向投身军营的大学生充分了解国家政策，2023 年我院共有 22 名毕业生参军入伍。

会同二级学院积极进行普通专升本政策宣传，摸清应届毕业生升学需求，用好用够毕业生专升本指标，助力学校就业工作，2023 年我院共 658 名毕业生获得对口本科院校录取通知书。

## 2. 加强就业指导服务

就业与创业指导办公室、公共基础部就业与创业指导教研室，通过第一课堂、讲座等形式让毕业生更好地了解、掌握招聘知识和技巧，为学生招聘提供咨询和服务，促使学生通过相关就业活动增强就业能力。各二级学院毕业班辅导员通过线上答疑为学生提供一对一的就业辅导和帮助。

## 3. 建立就业帮扶资源库，确保就业创业工作精准扶贫

学院领导一直以来要求相关部门及工作人员在就业工作中要提高政治站位，从维护校园和社会稳定角度去开展就业工作，就业工作要融入国家脱贫攻坚任务，要确保建档立卡贫困户家

庭高校毕业生、残疾毕业生等特殊群体毕业生就业创业帮扶落到实处。今年在省教育厅文件要求的基础上，我们将帮扶对象扩大到所有困难学生，包括低保家庭、残疾、脱贫家庭毕业生等，认真落实“一对一”就业创业帮扶工作任务，确保每名困难毕业生有专人为其提供就业创业帮扶服务。实施动态跟踪管理，每月在全院就业工作例会上进行通报，适时抽查，要求期末将情况汇总报就业与创业指导办公室备案。并建立就业帮扶工作实时台账，对每一位学生情况进行跟踪回访，逐一落实困难毕业就业工作。

#### 4. 毕业生数据实时更新，动态监控，适时调整工作措施

就业与创业指导办公室负责牵头，学生工作部及各二级学院密切配合，加强对学院2023届毕业生就业签约情况进行实时跟踪。学院全面使用教育部网签系统。就业与创业指导办公室务必做好数据监控，必须通过校级党政联席会、院务委员会、就业工作平台通报各二级学院各专业毕业生就业签约情况，发现异常及时报告处理。各二级学院学生工作办公室务必按照省教育厅要求督促已就业学生完成网签登记，并回收学生就业证明材料，准确报送毕业生就业数据，在回收就业证明材料工作中务必做到教育厅强调的“四不准”，严禁瞒报、虚报签约数据。

(六) 规范奖学金、助学金和补贴机制，调动学生学习积极性

表 19 2023 年度学院奖学金发放情况

序号	名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	国家奖学金	12	9.6
2	国家励志奖学金	418	209
3	学院奖学金	53	10.6
4	单项奖学金	41	2.05
5	新生卓越计划奖学金	57	17.4
合计		581	248.65

表 20 2023 年度学院助学金及补贴发放情况

序号	名称	受助人次	受助金总额（万元）
1	国家助学金	8080	1333.2
2	困难大学生就业帮扶金	110	6.6
3	家庭困难、就业困难帮扶金	347	52.05
4	校内勤工助学	182	5.5872
合计		8719	1397.4372

(七) 毕业生就业情况

1. 2023 届毕业生就业概况

(1) 毕业生规模

① 毕业生总数

四川国际标榜职业学院 2023 届高职毕业生总数为 2364 人。其中 3 年制高职专科 2350，五年制高职专科 14 人。

## ②毕业生性别结构

毕业生中，男生人数为 1184 人，女生人数为 1180 人，分别占毕业生总人数的 50.08%和 49.92%。

## (2) 毕业生就业率

### ①全院毕业生就业率

截止 8 月 31 日，学院 2023 届毕业生就业率为 90.78%。

### ②各二级学院就业率

各学院	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
医药与健康学院	576	458	79.51
人文与教育学院	289	275	95.16
管理与数字经济学院	373	348	93.30
艺术与设计学院	517	491	94.97
体育与旅游学院	323	312	96.59
高职扩招类毕业生	286	263	91.96
合计	2364	2146	90.78

注：本数据来源于“全国高校毕业生就业管理系统”

## (3) 毕业生就业结构

### ①毕业生就业去向

毕业生流向分为签约就业、升学、自主创业、自由职业、基层项目、不就业拟升学、暂不就业及待就业等类型。其中，签约就业包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业及其他录用形式就业三种类型；出国包括出国留学或工作两种类型；

基层项目包括国家基层项目及地方基层项目。2023 届毕业生就业去向如下：

毕业生就业去向	毕业生数（人）	所占比例（%）
其他录用形式就业	57	2.41
其它地方基层	1	0.04
签就业协议形式就业	1149	48.60
签劳动合同形式就业	216	9.14
待就业	205	8.67
应征义务兵	26	1.10
其他暂不就业	13	0.55
专科升普通本科	654	27.66
自由职业	18	0.76
自主创业	21	0.89
出国出境深造	4	0.17
合计	2364	100.00

### ②签约就业毕业生就业地区分布

就业区域	四川省	重庆市	上海市	广东省	其他	合计
毕业生数（人）	1134	30	7	40	251	1462
所占比例（%）	77.56	2.05	0.48	2.74	17.17	100

注：按照教育部就业数据库统计方式，“签约就业毕业生就业地区分布”统计中毕业生类别包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业及其他录用形式、其他基层就业、自助创业、自由职业毕业生

### ③签约就业毕业生就业单位行业分布

单位所属行业	毕业生总数	所占比例（%）
采矿业	2	0.14%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	0.76%
房地产业	27	1.87%
公共管理、社会保障和社会组织	64	4.44%

建筑业	158	10.95%
交通运输、仓储和邮政业	26	1.80%
教育	157	10.88%
金融业	11	0.76%
居民服务、修理和其他服务业	243	16.84%
科学研究和技术服务业	25	1.73%
农、林、牧、渔业	39	2.70%
批发和零售业	158	10.95%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.62%
卫生和社会工作	76	5.27%
文化、体育和娱乐业	126	8.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	110	7.62%
制造业	77	5.34%
住宿和餐饮业	47	3.26%
租赁和商务服务业	77	5.34%
合计	1443	100.00%

注：按照教育部就业数据库统计方式，“签约就业毕业生就业单位行业分布”统计中毕业生类别包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式及自主创业。

## 2. 毕业半年后就业去向分析

毕业生以直接就业为主，升学意愿增强。本校 2022 届有近六成毕业生毕业后直接就业，其中以受雇全职工作为主（47.8%）。具体情况如图 1 所示。



图 1 就业去向

参照数据来源：麦可思-中国 2022 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

### 3. 工作与专业相关度趋势

工作与专业相关度整体稳定。本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 65%、57%、63%、65%）整体保持稳定，本届与全国高职 2022 届（63%）基本持平，本校学生专业对口情况较好，毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。具体情况如图 2 所示。

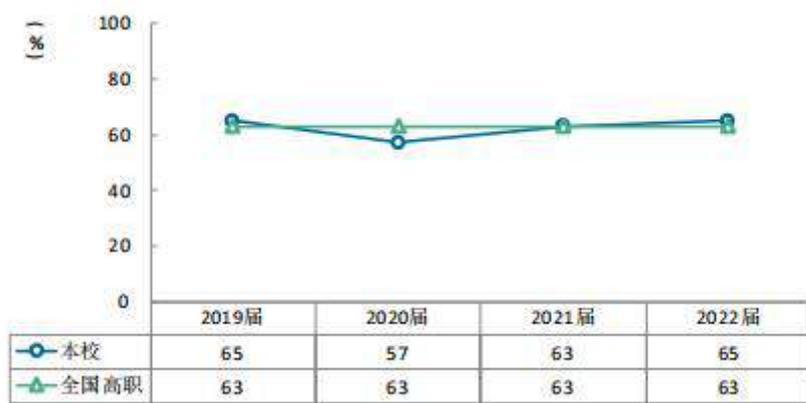


图 2 本校 2022 届各专业毕业生工作与专业相关度趋势

参照数据来源：麦可思-中国 2022 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

#### 4. 专业就业现状满意度

近三届毕业生就业满意度整体有所上升。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2019 届-2022 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从 2019 届的 63%增长到 2022 届的 75%，毕业生就业感受较好。具体情况如图 3 所示。

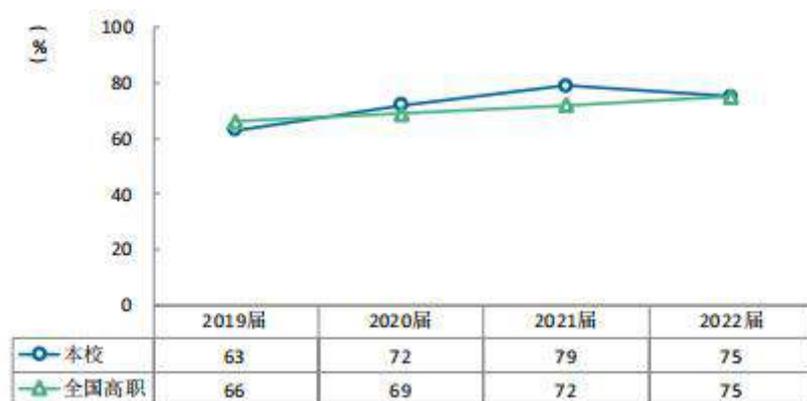


图 3 本校 2022 届各专业毕业生就业现状满意度

参照数据来源：麦可思-中国 2022 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

## 5. 就业岗位适应性

毕业生就业岗位适应性较强。就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较强的适应性，说明 020 届-2022 届九成以上（分别为 93%、94%、92%）毕业生的培养与就业市场的契合度较高。数据显示，本校 2 届毕业生能适应目前的工作岗位，本校毕业生岗位适应性较好。具体情况如图 4 所示。

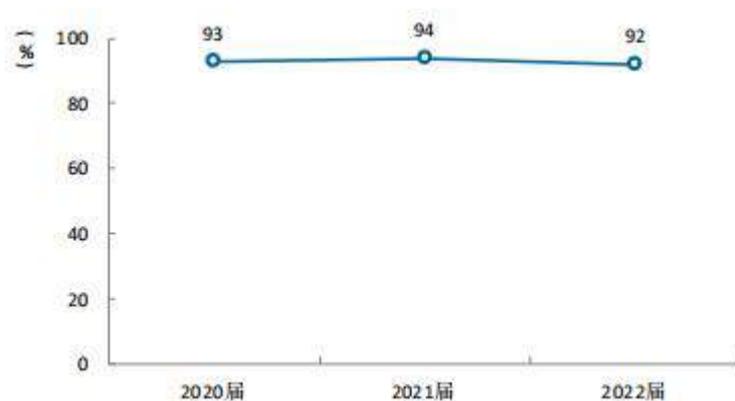


图 4 本校 2022 届各专业毕业生就业岗位适应性

参照数据来源：麦可思-中国 2022 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

## 6. 区域贡献度

毕业生就业特点符合学校办学定位，为地方和社会服务业发展提供了有力支撑。本校近三届均有八成左右（分别为 82.8%、82.5%、82.7%、78.4%），具体就业城市主要包括成都、深圳、眉山等。大部分毕业生就业于本省医疗和社会护理服务业、教育业。为我省医疗护理、教育、美容/健身发展提供了有力人才

支撑。具体情况如图 5 所示。

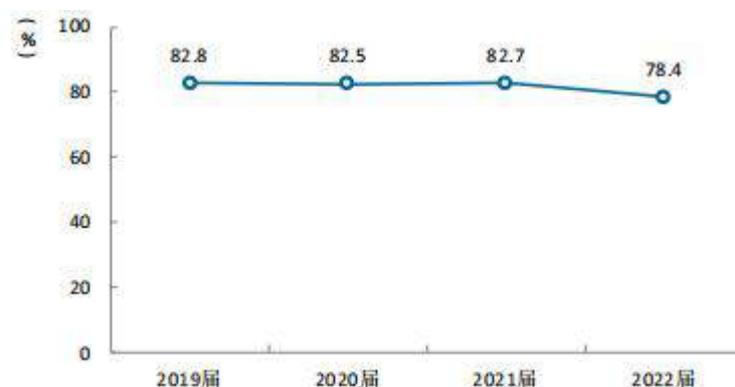


图 5 本校 2022 届各专业毕业生就业区域贡献度

参照数据来源：麦可思-中国 2022 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

## 五、政策保障

学院的建设发展得到了省市各级政府的大力支持，学院作为民办高校，在办学经费上为自筹自建。在学院的发展过程中，学院的社会影响力越来越大，在校生数量逐年提高，学院现有校区已经不能满足学院发展需求，为此龙泉驿区政府为学院发展献计献策，区委书记、区委常务到校调研解决学院征地问题，学院校区旁征地 186 亩的西校区已经开始建设，学生宿舍区建设于 2022 年 3 月建成并投入使用。德阳市中江县人民政府对学院发展给予大力支持，现已达成在中江县辑庆镇征地 899 亩建设新校区，当地原有居民拆迁安置工作正在中江县人民政府的组织下已经完成，建设工作已于 2019 年 9 月前开始。各级政府的大力支持为学院发展提供了有力保障。

## 六、国际合作

学院高度重视借鉴国际先进经验、开发具有国际水准的专业教学标准，先后引进美国标榜在全球最具影响力的人物形象设计核心技能课程，引进瑞士国际美容师认证核心技能课程，引进香港职业训练局服装设计专业、数字艺术专业课程体系，引进美国马萨诸塞州立大学室内设计、环境艺术设计教学法，引进台湾弘光科技大学健康类课程教学标准及教学管理标准，引进日本山野美容学院专业教材，学院相关专业对引进的课程体系、课程、教材、教学方法等进行了本土化改造，提升了专业人才培养质量。

国际化不仅体现在国际先进的教学体系，还体现在国际化的校企合作。学院与巴黎欧莱雅集团合作，已连续四年共同承办“美丽事业，美好人生”大型公益活动，服务社会；与瑞典DELTAte设计公司合作，共同进行环保节能型沙龙公寓建筑设计；与香港化妆品技术资源中心合作，请进高水平专家、引进优质教学资源，参与我院相关专业实验室建设和课程开发，并担任兼职教师或客座教授；与台湾美容经营管理学会合作，共同举办国际美容学术交流年会；与台湾荷米多美容公司合作，开展新技术研发及应用培训活动；与韩国龙仁松潭大学合作，建设3D打印技术工作室，韩方负责技术开发及模具打印Free form软件应用，3D打印及韩国市场销售，学院负责完成

适合中国市场的形象设计，双方共同负责形象设计及开发及适应韩国市场的潮流方案。此外，还有日本宝贝蒙株式会社提供高水平的设计、先进的设施设备以及人员培训服务，与我院合作建设省级高技能人才培训基地，为提高人才培养质量搭建了高水平的资源平台。对标国际，建校伊始各专业就以国际化为起点，与国际和港澳台地区相关优质教育机构建立了密切的合作关系。

借鉴国际先进教育理念、教育实践、职业标准，探索优质教育的真谛。学院先后与美国国际标榜、美国宾夕法尼亚大学、德国汉堡职业教育研究院、德国古堡学院、英国牛津大学、英国剑桥大学、俄罗斯列宾美术学院、瑞士国际美容师认证、台湾弘光科技大学、香港城市大学等知名院校、国际认证机构和教学研究机构建立了密切的合作关系。

近年来，标榜学院借船出海，广拓国际合作。与泰国清迈大学、德国古堡学院建立良好合作关系，双方在语言提升项目和师生互访、专业交流等方面开展短期游学；学院积极搭建“走出去、请进来”的交流平台，与台湾弘光科技大学在护理专业、医学美容技术专业、健康管理专业、学前教育等专业定期开展研修项目，在专业设置、师生进修、教学管理、人才培养等方面进一步深化内涵建设；与泰国兰拍帕尼皇家大学、日本东京福祉大学、日本京都情报大学、泰国那黎宣大学、菲律宾亚当

森大学、韩国牧园大学等国际知名学府搭建国际化教育平台，开通专升本、专升硕、本硕连读、博士研究生培养等合作项目，多渠道提高师生的学历层次，初步形成多语种、多国家留学的合作局面。2019年4月，在奥地利总统范德贝伦、总理库尔茨及外交部长的共同见证下，学院与奥地利克莱姆斯应用科技大学签署联合培养应用型本科生、学术科研成果共享、教学人员互访及学生交换学习等领域的合作协议，开启了学院中外合作办学的新征程。

## 七、社会服务

（一）四川省教育厅向我校发来感谢信，感谢学院为世界大学生运动会举办工作的支持

2023年10月，四川省教育厅向我校发来感谢信，感谢我校长期以来对成都经济社会发展，特别是对成都大运会工作的支持和帮助。

成都第31届世界大学生夏季运动会于2023年7月28日至8月8日在四川成都成功举办，国家主席习近平出席开幕式并宣布本届大运会开幕。全球青年大学生运动员相聚成都，在赛场上挥洒汗水、奋力拼搏，彰显了体育精神、展现了青春魅力、结下了深厚友谊，谱写了世界青年团结、奋进、友好的新篇章。党中央国务院、省委省政府、国际大体联以及教育部、国家体育总局等部委对大运会给予高度评价，各国代表团和参赛运动

员对大会筹备工作给予充分肯定。

自成都大运会筹备工作启动以来，你校服从安排、勇于担当，顺利完成排球项目场馆保障任务；严格把关、认真遴选，推选4名火炬手参与火炬传递活动；推荐19名志愿者投身志愿服务；组织121名普通观众参与开幕式活动；组织96名师生参与大运村文化交流，充分展示了我省高校学子热情友好、积极向上的青春形象。你校师生不负重托、主动作为，为成都大运会的成功举办作出了重要贡献，四川省教育厅特向你校及全体师生表示衷心的感谢！

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。在全党上下扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全省教育系统加快推进教育强省建设的关键时期，学院以助力成功举办成都大运会为契机，继承和发扬大运会宝贵精神遗产，加强大学体育对外交流，主动融入世界大学体育发展格局，以体育为桥梁、以文化为纽带，不断提升学院的国际声誉和影响力；坚持扎根中国大地、四川大地办大学，秉持立德树人、健康第一的教育理念，提高教育教学质量，提升办学治校水平，推动青年文化学习和体育锻炼协调发展，促进学生身心健康全面发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 八、存在的问题与未来工作思路

### （一）存在的问题

1. 学生规模不断扩大，学院管理难度进一步加大，对学院教师的能力要求不断提高。

2. 新进教师数量巨大，教师成长亟待提速，相关培训有待加强。

### （二）未来工作思路

在以后的发展中，学院将以党的二十大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以诊改为契机，以内涵建设、“双高”建设为抓手，以专业建设、课程改革、校企深度合作和规范管理为突破口，加快新校区建设，提高学院综合办学实力，提高人才培养质量和水平，促进各项工作迈上新台阶。

（执笔人：唐荣军，15908120890）

## 九、记分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表，服务贡献表、落实政策表

表 21 记分卡

名称：四川国际标榜职业学院(12964)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2372
2	毕业去向落实人数	人	2146
	其中，毕业生升学人数	人	658
	升入本科人数	人	654
3	毕业生本省去向落实率	%	77.56
4	月收入	元	4443
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2146
	其中，面向第一产业	人	57
	面向第二产业	人	34
	面向第三产业	人	1398
6	自主创业率	%	0.89
7	毕业三年晋升比例	%	46

表 22 满意度调查表

名称：四川国际标榜职业学院(12964)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.39	2212	网络问卷调查
	其中，课堂育人满意度	%	85.69	2212	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.26	2212	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.64	2212	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.10	2212	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.42	2212	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90	1229	网络问卷调查
	其中，应届毕业生满意度	%	91	1229	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	1229	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94	320	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	79	网络问卷调查
5	家长满意度	%	93	126	网络问卷调查

表 23 教学资源表

名称: 四川国际标榜职业学院(12964)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	∶	17.10
2	教师素质专任教师比例	%	96.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.11
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	1010
		学时	153694.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	339
		学时	26960.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	3672.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中, 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	880.00
	在线精品课程率均学生数	人	77.80
	其中, 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个
其中, 国家级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
省级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
校级数量		个	0
接入国家智慧教育平台数量		个	0
9	编写教材数	本	18
	其中, 国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工作量	个/生	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10502.99

表 24 国际影响表

名称：四川国际标榜职业学院[12964]

序号	指标	单位	2023年
1	招收外国留学生专业数	个	0
	招收外国留学生人数	人	0
	招收外国访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 25 服务贡献表

名称：四川国际标榜职业学院(12964)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1367
	其中：A类：留在当地就业	人	668
	B类：到西部和东北地区就业	人	1172
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1112
	D类：到大型企业就业	人	222
2	横向技术服务到账额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到账额	万元	13.40
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	20
	其中：专利授权数量	项	20
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到账额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	100
	非学历培训学时	学时	494572.00
	公益项目培训学时	学时	183586.00
7	非学历培训到账经费	万元	339.33

表 26 落实政策表

名称：四川国际标榜职业学院(12964)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13930.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	860
	教职工总数	人	838
	其中，专任教师总数	人	696
	思政课教师数	人	45
	体育课专任教师数	人	55
	美育课专任教师数	人	45
	辅导员人数	人	88
班主任人数	人	3	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13930
	其中，学生体质测评合格率	%	93
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1686
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	10
9	聘请行业导师人数	人	159
	其中，聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	20952.00
	年支付行业导师课酬	万元	264.58
10	年实习专项经费	万元	491.24
	其中，年实习责任保险经费	万元	30.02

四川国际标榜职业学院

2023年12月28日